

Конспект НОД:
«Быт и традиции русского народа через русскую народную сказку»

Подготовила: Литвиненко М.А.

Задачи: Знакомство с бытом русского народа, убранством русской избы, с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением, развивать интерес к прошлому.

Интеграция с образовательными областями:

Речевое развитие:

Расширять словарный запас: изба, горница, ушат, люлька, прялка, лавка, сундук, самовар, рушник, половик, ухват.

Обогащать словарь детей народными пословицами, загадками.

Социально-коммуникативное развитие:

воспитывать любовь и уважение к истокам русской народной культуры, приобщать к культуре своего народа.

Предварительная работа:

разучивание пословиц и поговорок, чтение стихотворений, чтение сказок; слушание музыкальных произведений, просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций;

Система работы по воспитанию нравственной личности ребёнка, приобщение его к истокам через русские народные сказки включают в себя две позиции:

1. Ознакомление с литературными и фольклорными произведениями;
2. Знакомство с бытом и традициями на Руси.

Материалы, оборудование:

Создание мини-музея «Русская изба»

Посуда: ложки, блюда, чашки, ковши, ендовы, чарки.

Тара для хранения и перемещения воды, засолки: бочки, ведра, бочки, бочата, ушаты, шайки, лохани корыта.

Мебель: стол, лавки, кровати, сундуки, лари, колыбельная.

Предметы для хозяйства и ремесел: Прялки, гребни для чесания шерсти, ступы. коромысла.

Старинная печь с лежанкой.

Продолжительность занятия: 30 мин.

Ход занятия

Вводная часть (2 мин.)

(Звучит музыка, в группу заходят дети)

Воспитатель: (приветствует детей) Здравствуйте, ребята! Много гостей, много и новостей. Из каких краёв будете, в какой стране вы живете?

Дети: Россия.

Основная часть (23 мин.)

(окунутся в атмосферу древней Руси)

Воспитатель: в старые давние времена наша страна не Россией звалась, а Русью.

Приглашаю вас заглянуть в мини-музей «Русская изба»

(приглашает детей в мини музей «Русская изба»)

Воспитатель: Дети, вы знаете, почему Русь деревянной называли?

Дети: Всё строили из дерева.

Воспитатель: а как вы думаете, почему?

Дети: Потому что люди жили в окружении лесов, на Руси было много лесов.

Воспитатель: Давним – давно, на Руси люди строили себе жилища из брёвен. Такие дома называли избами. Дерево хорошо сохраняет тепло и поэтому зимой в избе всегда было тепло, а летом, в жару и зной было прохладно и свежо.

И всё-то в ней было сделано из дерева: пол, потолок, стены, мебель и многое другое. Изба состояла из большой комнаты, поделённой на перегородки. Или как раньше говорили на куты. Послушайте загадку и подумайте, что же самым главным было в деревенской избе?

Из трубы летят колечки.

Это дым из нашей. *(печки)*

(обращает внимание на печь)

Воспитатель: Печь - это сердце дома. В старину была поговорка: «Начать от печки». Может быть, кто-нибудь знает, что она обозначала? *(Ответы детей.)* «Начать от печки» — это значит начать с самого начала, потому что дом обустраивать начинали со строительства печки. Печь занимала почетное место в доме. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись.

(рассматривают макет русской печи)

Воспитатель: Между печью и стеной находился стряпной или бабий кут. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка – деревенская кормилица. Чем же могла печь накормить своих хозяев? *(Ответы детей)*

Воспитатель: в русской печи готовили кашу, щи, пекли хлеб, пироги.

(предлагает попробовать кашу, каравай)

Воспитатель: в русской избе были предметы - помощники по хозяйству, а какие это предметы мы сейчас узнаем.

Ребёнок:

Крупной медной головой

нам кивает важно, был он раньше углевой, Пар пускал отважно.

Хоть остался он пузатый, Важный, металлический, только чаще он, ребята, нынче электрический. (*Самовар*)

Воспитатель: У каждого народа есть много обычаев. Но среди них есть те, которые любят все: и взрослые, и дети. Одним из таких обычаев является чаепитие. Такой обычай есть у всех народов, был он и на Руси. За самоваром собиралась вся большая деревенская семья, пили чай горячий с медком, с пирогами, блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта, и семейного покоя.

Ребёнок: Выпей чайку – забудешь про тоску (*пословица*).

Воспитатель: **Что** хозяйка в печку ставит, кто из вас, ребята, знает? (*Чугунок*)

Воспитатель: Чугунок был незаменим в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился. Как же можно было достать из печи чугунок?

Ребёнок:

Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людям отдаёт,

А сам на отдых идёт. (*Ухват*)

(*показ утвари*)

Воспитатель: Возле русской печки всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячий чугунок со щами, вкусной кашей. Но не только в чугунке готовили пищу в старину. У чугунка был соперник. Угадайте кто?

Ребёнок:

Дедко коптел,

Много лет терпел,

Много душ кормил

А разбился-

Под плетнём очутился? (*Горшок*)

Ребёнок:

Хоть горшок один да сам себе господин, без него никуда (*пословица*).

Воспитатель: в горшках варили супы, каши, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло. В горшках не кисло молоко, не заводились жучки.

Следующий предмет- помощник...

Ребёнок: Всех кормлю, а сама безротая. (*Ложка*)

Ребёнок: Если есть деревянной ложкой, пища становится ароматнее и вкуснее. Кушая деревянной ложкой, никогда не обожжёшься. По форме деревянные ложки глубокие, потому что на Руси основным блюдом был суп или жидкая каша. На стол ставили котелок, каждый член семьи черпал

из него и с помощью хлеба подносил ко рту. Ложки мастера изготавливали из осины, берёзы и клёна.

Воспитатель: У каждого члена семьи была своя ложка. И в гости всегда ходили со своей ложкой. А ещё в старину ложки на Руси были музыкальным инструментом. За столом собиралась вся семья. У каждого было свое место. За столом нельзя было громко разговаривать, смеяться, стучать по столу. Хозяин дома во время семейной трапезы сидел под образами.

(Предлагаем детям, отведать хлеб да кашу)

Звучит музыка и дети слышат плач ребенка, подходят к колыбели:

В народе **колыбель** называли люлькой или зыбкой, люлькой - из-за самой первой маминой песенки «люли-люли», а зыбкой из-за того, что **колыбель** была подвешена к потолку и находилась в состоянии зыбкого покачивания. Детей в люльке держали до трех лет или до появления второго ребеночка в семье. Каркас **колыбели** делали мужчины, а женщины – бабушки и тетушки - шили постель и полог.

Воспитатель: Следующие предметы - помощники...

Ребёнок:

Чем больше я верчусь,
Тем, тем больше я толстею. *(Веретено)*

Ребёнок:

В гребень шерсть она берёт,
Тонкой ниточкой пушистой,
Деткам пряжу отдает. *(Прялка)*
(показ прялки)

Воспитатель: Долгими зимними вечерами хозяйки на ней пряли пряжу - нитки.

А затем вязали или ткали полотно и шили одежду. Мы с вами узнали, что в избе есть бабий кут, но есть ещё и мужской кут.

(показ сундука)

Сундук - это большой ящик, окованный и закрытый на замок, использовался для хранения одежды и утвари. Здесь же стояли лавки, под ними хозяин хранил свой инструмент. Сундуки стояли на виду, чем больше сундуков, тем богаче считались хозяева.

Воспитатель:

Дети, для чего нужны были сундуки? *(Ответы детей)*

А что хранили в ларях? *(Ответы детей)*

(дети рассматривают, отвечают на вопросы)

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, что это за место в избе? *(Ответы детей)*

Главный угол в избе назывался красным. В красном углу самом светлом и чистом, размещалась божница - полочка с иконами. Иконы украшали нарядным полотенцем «рушником». Входящий в избу обязательно снимал шапку поворачивался лицом к иконам, крестился и низко кланялся.

Дети, какие предметы находились в красном углу?

Дети: стол, лавки. Иконы

Воспитатель: Для чего? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

Умели русские люди работать, умели, и отдыхать – пели песни, водили хороводы, играли в разные игры, слушали русские народные сказки
(Прослушивание сказки и показ иллюстрационного материала)

Заключительная часть (5 мин.)

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше знакомство с бытом на Руси. Вам, понравилась сказка?

У меня есть волшебный мешочек, давайте, будем складывать в него старинные слова, что запомнилось, вам больше других.

Начнём с меня - *ухват...*

Дети называют по очереди старинные слова (*печь, бабий кут, самовар, чугунок, горшок, ухват, деревянная ложка, веретено, прялка, мужской кут, сундук, ларь, закрома, красный угол, божница, рушник, лавка, лучина, вопросы по сказки*).

Воспитатель:

Что нового узнали о быте крестьян на Руси? *(Ответы детей)*

Что вам показалось трудным в крестьянской жизни? *(Ответы детей)*

Какую сказку вы слышали? *(Ответы детей)*

Чему учит сказка? *(Ответы детей)*