

**МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №_132__»**

**«Дидактические игры на липучках – как средство познавательного развития
дошкольников»**

Актуальность игр на липучках:

Свою статью хочу начать с того, что как-то раз я, наткнулась так назвать, на игры на липучках. Я, на них одним словом, как сейчас говорят: - Залипла так... что я часами могла сама сидеть и играть в них. Со временем мне становилось всё интереснее и интересней. Что мне хотелось с каждым разом что-то новенькое. И так я стала создавать игры на липучках. Создавая новую игру, я приносила её детям и экспериментировала на их эмоциях, воображениях, а также их восторгах.

Сегодня в помощь, как родителям, так и специалистам продаётся множество полезных пособий и игрушек. Но все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и дружелюбными, что очень важно для дошкольников.

Одной из разновидностей дидактических игр являются «Игры на липучках» Эти игры можно использовать практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком.

В этих играх объекты крепятся к карточкам с помощью всем известных липучек Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.

Преимущества развивающих игр на липучках:

- первое и самое главное – детям это нравится. Дети могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность!
- наглядность, реалистичность, красочность – помогает привлекать внимание и удерживать его на протяжении всего занятия.
- игра вовлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, совместно творить.
- незаметно для маленького ученика происходит развитие моторики, сенсорики, речи, математических представлений и ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы.
- простота и доступность игр. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь.

Таким образом, в игровой форме воспитатель может применить данные игры в разных образовательных областях.

Игры по познавательному развитию (основы математики): игры на классификацию по цвету, размеру, форме, игры на счет, на нахождение половины/целого/части; по ПДД: виды транспорта, ситуации по БДД.

Игры по развитию речи: игры со словами и игры по сюжетным картинкам, для развития монологической и диалогической речи

Игры для формирования представлений об объектах окружающего мира: например, игра «Фермер» (знакомство с домашними животными; «Сад», «Огород»).

Художественно-эстетическое и речевое развитие: игры для рассказывания сказок, сочинения сказок с уже знакомыми персонажами и т.д.

Игры на липучках можно разнообразить: есть различные игры с фонариком на липучках.

Основная идея технологии игр со светом заключается в том, что от природы каждый ребёнок любознателен, и любит сюрпризы и волшебство. Игры с фонариком самый доступный и самый зрелищный вид занятий. Это настоящая магия! Фонарик – это не игрушка и ребёнок рад появлению такого предмета в обучающем процессе.

А что если, им самим стать волшебниками, посветив фонариком на картинку и узнать, кто или что спрятался за ней? Если взять картинку с нарисованными зубами и сзади приклеить картинку с продуктами питания, то можно сделать вывод, что есть вредные и полезные продукты, которые могут повредить наши зубы (например, конфеты, сладости).

Прежде чем начать игру необходимо вызвать интерес к ней, желание играть. Это достигается различными приёмами: использование загадок, коротких стихов, считалок, сюрпризов, таким сюрпризом будут изображения – ответы, появляющиеся при просвечивании раздаточных карточек игры.

Правила дидактической игры: действовать по очереди, отвечать на вопросы, слушать товарища, честно признаваться в ошибках.

На примере одной игры я вам покажу, как можно организовать такую игру с детьми.

Дидактическая игра «Вкусное варенье».

Цель игры: обогащение активного словаря относительными прилагательными со значением соотнесённости с продуктами питания.

Ход игры:

Организационный момент:

- Лето - это пора вкусных и полезных ягод и фруктов и из них варят варенье:

Очень вкусное варенье, вмиг поднимет настроенье. Сварено с большой любовью и полезно для здоровья!

- Перед вами баночки с вареньем, но с каким мы не знаем. Чтобы узнать из чего варенье нужно просветить баночку фонариком и сказать из чего оно.

- У меня варенье из клубники, оно клубничное.

А у вас, из чего варенье?

Дети поочередно рассматривают баночки с вареньем и называют: вишнёвое, грушевое, яблочное, смородиновое, малиновое, клубничное, абрикосовое, черничное, ежевичное, голубичное, клюквенное, морошковое ...

В конце игры попросить детей вспомнить названия лесных ягод и названия садовых ягод.

Итог (рефлексия): - Что вы теперь знаете о варенье?

- Варенье варят летом, из ягод лесных и садовых, а ещё варенье можно сварить из фруктов.

Заключение:

Игры на липучках помогают воспитывать интерес к окружающему миру, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться

Ребята с удовольствием обучаются, играя.

Старший воспитатель А.Н. Тлиш