

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 132»**

**Конспект мероприятия по речевому развитию
«Сундук сказок»
для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

**Составители:
воспитатели
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №132»
Серга О.Н.
Гавриленко В.А.**

Конспект мероприятия по речевому развитию «Сундук сказок» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

(Рассказывание сказки с использованием метода «сторителлинг» при помощи «Кубиков историй»).

Цель: Создание условий для формирования основ патриотического сознания детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) через потенциал русских народных сказок. Формирование чувства дружбы и коллективизма. Совершенствование умения пересказывать сказки.

Задачи:

Образовательные: продолжать развивать речевое творчество, связную речь у детей ТНР с помощью метода «сторителлинг» с использованием «Кубиков историй»; формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.

Развивающие: Развивать умение обобщать, сравнивать, противопоставлять, выстраивать последовательность, способствовать обогащению активного словаря, развитию речи, внимания, мышления, воображения, памяти;

Воспитательные: воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры; воспитывать у детей доброжелательные отношения друг к другу, желание оказывать помощь и совершать добрые дела; способность преодолевать затруднения.

Оборудование: кубики с изображением героев сказки, колпачки, кубики без рисунков, картинки героев сказки, клей.

Методы и приемы:

Словесные: сюрпризный момент; ответы на вопросы; подбор слов, характеризующих сказочных персонажей; педагогическая оценка, поощрения;

Наглядные: рассматривание иллюстраций с изображением сказочных героев;

Предварительная работа: чтение и беседы по русским народным сказкам, дидактические и подвижные народные игры, инсценировка сказок (кукольный театр, драматизация), рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов

по мотивам сказок, продуктивная деятельность детей по мотивам русских народных сказок (лепка, аппликация, рисование),

Ход мероприятия:

Дети сидят за столом полукругом вместе с воспитателем. Воспитатель создает теплую, дружественную обстановку.

Воспитатель: Ребята, я вам приготовила сюрприз. Посмотрите, какой у меня красивый волшебный чемодан. (воспитатель приоткрывает чемодан и смотрит в нее). Кажется, там что-то лежит. Предлагаю нам по очереди вытаскивать по одному предмету из этой коробки. (Дети и воспитатель вытаскивают по одному кубику с героем сказки, рассматривают их).

Воспитатель: Ребята, так это же кубики, но не простые кубики. На них изображены герои. Ребята, где этих героев мы встречали?

Дети: В сказке!

Воспитатель: Давайте все вместе посмотрим на кубики и вспомним герои какой сказки это?

Дети: Репка.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сейчас вспомнить и рассказать сказку с помощью кубиков. Мы будем выстраивать кубики на столе в последовательности появления героев в сказке. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята давайте сначала вспомним, что такое «сказка»?

Дети: Сказка - это рассказ о вымышленных событиях, о том, чего не бывает на свете.

Воспитатель: Из каких частей состоит сказка?

Дети: зачин, основная часть, концовка.

Воспитатель: С каких слов обычно начинаются сказки?

Дети: Жили-были.....В некотором царстве, в некотором государстве.....

Воспитатель: а что такое основная часть сказки?

Дети: самые интересные события, герой попадает в какую-либо историю.

Воспитатель: А какими словами заканчиваются?

Дети: Стала жить поживать и добра наживать!

Вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец!

И я там был, мед пиво пил, по усам текло, а в рот не попало!

Воспитатель: А сейчас предлагаю немного поиграть с нашими героями сказки. Возьмите каждый своего героя и подумайте Какой? Какая? он у вас.

Дети: (Дети описывают своих героев и выстраивают их в последовательности появления в сказке) Репка спелая, желтая; дед трудолюбивый, добрый; баба добрая, хорошая; внучка маленькая, добрая; собака смелая; кошка пушистая; мышка маленькая, хитрая.

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы. Рассказали про своих героев.

Воспитатель: Ребята, а как называют людей, которые сочиняют и рассказывают сказки?

Дети: сказочники

Воспитатель: Предлагаю нам превратиться в сказочников. Но для того, чтобы мы превратились настоящих сказочников, предлагаю одеть волшебные колпачки, которые помогут нам вспомнить и рассказать сказку. Давайте наденем их и произнесем волшебные слова:

Физминутка:

(дети выходят из-за столов и под спокойную музыку вращаются по типу игры «Море волнуется», произносят слова).

«Покружились, покружились

В сказочников превратились»

Воспитатель: Теперь, когда мы превратились в настоящих сказочников, предлагаю нам вместе рассказать сказку по нашим кубикам.

(Дети и воспитатель начинают рассказывать сказку).

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы! Так хорошо знаете сказку. Вы были очень внимательны, помогали друг другу.

Рефлексия:

Воспитатель: Вам понравилось рассказывать сказку? Какую сказку мы сегодня рассказывали? А в какую мы игру сегодня играли? А что вам

понравилось больше? Как вы думаете, мы можем эти кубики подарить малышам и рассказать им сказку, показать, как ими играть? Хотелось бы вам, оставить эти кубики помощники у себя в группе? (да)

Воспитатель: Тогда у меня для вас есть предложение. Давайте мы сами сделаем еще одни такие кубики со сказкой и подарим их малышам.

(Мероприятие плавно перетекает в изготовление кубиков сказок для малышей).

