

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования города Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 132»

**Тема проекта: «Детям знать положено, правила дорожные!»**



Г. Краснодар

2021

## **Паспорт социально-значимого проекта**

### **«Детям знать положено, правила дорожные!»**

**Разработчик проекта:** Шувалова Ирина Валерьевна, воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132»

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Сроки реализации:** 06.09.2021 по 10.11. 2021.гг

#### **I. Актуальность данной проблемы.**

Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом «Детям знать положено правила дорожные!», посвящённая изучению Правил дорожного движения.

#### **II. План и анализ реализации социально-значимого проекта:**

*Цель:* формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

*Задачи:*

- 1.Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- 3.Сформировать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
4. Продолжать воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность, навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте;
5. Создавать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;

## Этапы осуществления проекта:

### 1 этап – подготовительный

- определение темы (проблемы проекта);
- обсуждение проекта с родителями, с воспитателем, музыкальным руководителем, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- составление планов работы педагогов;

### 2 этап - Основной

#### План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	<b>Работа с детьми</b>	
1.1	Тематические мероприятия: - «Цветные автомобили» - лепка - «Автомобили» - аппликация - «Транспорт будущего» - конструирование из бросового материала -«Светофор - наш помощник» выставка работ по ПДД для детей младшего дошкольного возраста	Воспитатели
1.2	Чтение стихотворений и сказок: -С. Неизвестная. «Стихи детям о правилах дорожного движения.» -С. Михалков. «Дядя Стёпа» -О. Чусовитина «Светофор» -В. Ардов «Огнехвостик» -О. Бедарев «Если бы...» -С. Прокофьев «Мой друг-светофор» -И. Пляцковская. «Светофор» -С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» -Я. Пишумов «Посмотрите, постовой» -А. Дорохов «Пассажир»	Воспитатели, родители
1.3	Рассматривание иллюстраций по теме «Правила дорожного движения»	воспитатели
1.4	Просмотр тематических мультфильмов: «Уроки тётюшки Совы» «Торопыжка» «Светофор» «Лукоморье-о ПДД»	воспитатели

1.5	Просмотр тематических мультимедийных презентаций: - «Улицы нашего города» - «На дорогах города»	воспитатели
1.6	Использование дидактических игр: «Собери транспорт» «Светофор» «Весёлый паровозик» «Дорожное лото» «Угадай на чём повезёшь» «Наша улица» «Мы-пассажиры» «Дорожная азбука» «Водители» «Путешествие на машинах»	воспитатели
1.7	Прослушивание аудиозаписей: -И. Русских «Правила дорожного движения», «Уроки на дороге» («Зебрёнок», «Запрещается-разрешается», «Уроки о дороге»)	воспитатели
1.8	Квест «Наш друг-светофор». Участники -родители и дети	Воспитатели
1.9	Разучивание и исполнение «Песенка друзей»	Воспитатели, Музыкальный руководитель
1.10	Проведение сюжетно- ролевых игр: «Водители и пешеходы» «Регулировщик на дороге» «Пост ГИБДД на улице»	Воспитатели
1.11	Проведение подвижных игр: «Цветные автомобили» «Светофорчики» «Мы-пассажиры»	Воспитатели
1.12	Наблюдения на прогулке (целевая прогулка выходного дня с родителями): «Наблюдение за транспортом» «Наблюдение за пешеходами»	Воспитатели
1.13	Чтение и заучивание наизусть загадок, считалок по ПДД.	Воспитатели
1.14	Беседы: «Правила дорожного движения выполняй без возражения» «Мой друг-светофор» «Где можно и нельзя играть»	Воспитатели

1.15	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Случай на улице»	Воспитатели
1.16	Викторина «Мы знаем правила дорожные» для детей младшего дошкольного возраста.	Воспитатели, дети старшей группы
2	Работа с Родителями	
2.1	Беседа с родителями: «Роль знания детьми ПДД»	Воспитатели
2.2	Анкетирование «Дети и дорога»	Воспитатели
2.3	Консультации для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» «Вы, ребёнок, транспорт и дорога»	Воспитатели
2.4	Мастер-класс «Дорожная азбука» для родителей и детей.	Воспитатели Родители
2.5	Совместно подготовленная фотовыставка для детей младшего дошкольного возраста «Дети и дорога», «Автокресло детям!».	Воспитатели Родители
2.6	Макет «Улица нашего города»	Воспитатели Родители
2.7	Акция «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения» - распространение листовок-буклетов о правилах дорожного движения родителям и детям детского сада;	Родители Дети воспитатели
3	Программно-методическое Обеспечение	
3.1	Составление карточек с речевым материалом (стихи, загадки, песни о ПДД.)	Воспитатели
3.2	Разработка конспектов занятий по теме	Воспитатели
3.3	Создание отчетной презентации по результатам проекта	Воспитатели
3.4	Подбор иллюстрированного материала по теме «Мы и правила дорожного движения»	Воспитатели
3.5	Подбор аудиозаписей	Воспитатели
4	Создание организационно-Педагогических условий	
4.1	Оформление «Уголка ПДД»	Воспитатели
4.2	Оформление атрибутов к квесту «Наш друг светофор»	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители

### **3 этап - Заключительный:**

1. Анализ проведенной работы.
2. Обобщение материалов.
3. Выставка творческих работ «Светофор-наш помощник», организованная воспитателями, родителями и детьми для детей младшего дошкольного возраста;
4. Фотовыставка для детей младшего дошкольного возраста «Дети и дорога», «Автокресло детям!»;
5. Акция «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения» - распространение листовок-буклетов о правилах дорожного движения родителям и детям детского сада;
6. Викторина «Мы знаем правила дорожные» для детей младшего дошкольного возраста. Организаторы воспитатели и дети старшей группы;
7. Квест с участием родителей «Наш друг-светофор».
8. Отчет перед родителями об итогах реализации проекта;
9. Подведение итогов на педагогическом часе 12.11.2021г.

**Результаты и выводы:** Реализация проекта «Детям знать положено, правила дорожные!» способствовало более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки. В результате реализации проекта у детей систематизировались представления о правилах дорожного движения и дорожных знаках, а у родителей повысилась компетентность в вопросах об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте. У детей возникло желание выполнять данные правила самостоятельно и привлекать к этому родителей. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась различными пособиями и играми по правилам дорожного движения, которыми дети могут воспользоваться самостоятельно в свободной деятельности.

## **Отчет о реализации социально-значимого проекта**

### **«Детям знать положено, правила дорожные!»**

**Разработчики проекта:** Шувалова Ирина Валерьевна, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132»

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Срок реализации проекта:** 06.09.2021 по 10.11. 2021.гг

**Результаты реализации проекта:** представлены на педагогическом часе в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132» 12.11.2021г

С каждым годом возрастает интенсивность движения на дорогах, в следствии чего возрастает и количество дорожных происшествий. Нередко виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, не могут правильно перейти улицу, выйти из транспорта. Дети дошкольного возраста - особая категория пешеходов и пассажиров, поэтому с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улице, дорогах, в транспорте, а также с правилами дорожного движения. В этом процессе должны активное участие принимать родители и педагоги дошкольного учреждения. Для диагностики уровня знаний и заинтересованности родителей по данной темой было проведено анкетирование «Дети и дорога», беседа «Роль знаний детьми ПДД», подготовлены консультации для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Вы, ребенок, транспорт и дорога». Учитывая большую значимость обучения детей правилам ПДД, и так как детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект «Детям знать положено, правила дорожные!».

В результате реализации проекта были проведены тематические мероприятия «Цветные автомобили» - лепка, «Автомобили» - аппликация, «Транспорт будущего» - конструирование из бросового материала, «Светофор - наш помощник» - выставка работ по ПДД для детей младшего дошкольного возраста. Педагоги провели с детьми тематические беседы «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Мой друг-светофор», «Где можно и нельзя играть», дети научились составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Для закрепления изученного материала были организованы просмотры тематических мультфильмов «Уроки тетушки Совы», «Торопыжка», «Светофор», «Лукоморье о ПДД», просмотр мультимедийных презентаций «Улицы нашего города», «На дорогах города», прослушивание аудиозаписей И.Русских «Правила дорожного движения», «Уроки на дороге» («Зебренок», «Запрещается-разрешается», «Уроки о дороге»).

Дети ознакомились с такими произведениями как «Стихи детям о правилах дорожного движения» С. Неизвестной, «Дядя Степа» С. Михалкова, «Светофор» О. Чусовитиной, «Огнехвостик» В. Ардова, «Если бы...» О. Бедарева. Также читали стихи, разучивали пословицы, поговорки и песни по данной теме.

В свободной деятельности использовались сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «Регулировщик на дороге», «Пост ГИБДД на улице», «Мы-пассажиры», дидактические игры «Собери транспорт», «Светофор», «Весёлый паровозик», «Дорожное лото», «Угадай на чём повезёшь», «Наша улица», «Мы-пассажиры», «Дорожная азбука» и другие, подвижные игры «Цветные автомобили», «Светофорчики», «Мы - пассажиры».

Совместно с родителями подготовили фотовыставку для детей младшего дошкольного возраста и их родителей на тему «Дети и дорога», «Автокресло детям!», изготовили макет «Улица нашего города!», на котором теперь дети обыгрывают дорожные ситуации и закрепляют правила дорожного движения. С участием родителей была организована акция по распространению листовок-буклетов о правилах дорожного движения родителям и детям детского сада «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения». Так же детьми и педагогами старшей группы была организована викторина «Мы знаем правила дорожные» в ходе которой дети старшей группы сначала рассказали о правилах ПДД детям младшей группы, а затем закрепили, отвечая на вопросы викторины. По итогу проекта был организован квест с участием родителей «Наш друг-светофор». Две команды соревновались в знаниях правил дорожного движения.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные дорожные ситуации, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников безопасной. Четко и грамотно спланированная работа и взаимодействие с семьей, способствовали выведению детей на качественно высокий уровень.

Воспитатели  
Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад №132»



И. В. Шувалова  
Т. Г. Александрова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования города Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 132»

**Социально-значимый проект:  
«Сохранить природу-сохранить жизнь!»**



## **Паспорт социально-значимого проекта**

### **«Сохранить природу-сохранить жизнь!»**

**Разработчик проекта:** Шувалова Ирина Валерьевна, воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132»

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Сроки реализации:** 17.05.2021 г. – 19.07. 2021 г.

#### **I. Актуальность данной проблемы.**

В дошкольном возрасте закладываются основы личности, в том числе и отношение к природе, к окружающему миру. Детский сад – это первое звено системы непрерывного экологического образования и воспитания, период формирования у дошкольников основы культуры рационального природопользования. Экологическое воспитание дошкольников предполагает прежде всего нравственное воспитание, то есть осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу.

Формируя гуманное отношение к природе, в дошкольном учреждении стараются донести до каждого ребёнка, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку. Бумажки, банки и бутылки, отходы вокруг переполненных контейнеров, свалки в местах отдыха, к сожалению, неотъемлемая часть нашего окружения. Твёрдые бытовые отходы (ТБО) — один из важных загрязнителей природы. Только пластиковый мусор будет, по расчётам учёных, разрушаться 2000 лет. Каждый гражданин ежегодно «производит» 300 кг твёрдых бытовых отходов: бумага, стекло, пластмассы, ткани ...

Таким образом, с целью привлечения внимания к проблеме окружающей среды и поиску методов вторичного использования бытовых отходов, для повышения интереса и поиска путей решения этой экологической проблемы совместно с детьми и родителями, мной был разработан проект «Сохранить природу – сохранить жизнь!».

#### **II. План и анализ реализации социально-значимого проекта**

##### *Цель проекта:*

Формировать умение анализировать экологическую проблему, способствовать развитию творческого воображения и фантазии, чувства цвета и стиля при изготовлении коллекции поделок и костюмов из вторсырья, как способа привлечения внимания к проблеме загрязнения окружающей среды.

##### *Задачи проекта:*

- расширить знания детей о проблеме окружающей среды;

- формировать эстетический вкус и бережное отношение к окружающим предметам (книгам, посуду, игрушкам и т.д.);
- способствовать развитию творческих способностей;
- формировать чувства дружбы и коллективизма, культуры речи;
- формировать начальные навыки ухода за растениями на клумбе;
- воспитывать бережному отношению к природе, культуре поведения в природе;
- формировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей;
- формировать интерес к созданию совместно с родителями путей решения экологической проблемы планеты.

*Этапы осуществления проекта:*

### **1 этап – подготовительный**

1. Определение проблемы;
2. Обсуждение проекта совместно с родителями, воспитателем, музыкальным руководителем; выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
3. Постановка цели и задач;
4. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
5. Составление плана работы, конспектов мероприятий и бесед;
6. Оснащение развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей (пополнение содержания книжного уголка об экологической проблеме Земли, оформление уголка «Сохранить природу – сохранить жизнь!», разработка тематических картотек игр, организация выставки поделок на экологическую тему «Вторая жизнь», подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности);
7. Изготовление буклетов для акции;

### **2 этап – основной**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	<i>Работа с детьми</i>	
1.1	Тематические мероприятия: - «Наша клумба» аппликация - «Цветы» нетрадиционное рисование солью - «Мой любимый цветок» аппликация - «Плодовые деревья в нашем саду» рисование - «Цветы нашего сада» рисование (коллективная работа)	Воспитатели

1.2	<p>Чтение стихотворений и сказок:</p> <p>Д. Р. Плявго</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Маленькие путешественницы»</li> <li>- «Катя и божья коровка»</li> <li>- «Приключение Тополиной Пушинки»</li> <li>- «Сказка о радуге»</li> <li>- «Дождевой червяк»</li> <li>- «Елочкина беда»</li> <li>- «Родник»</li> <li>- «Почему у земли платье зелёное»</li> <li>- «Как скворец себе дом выбирал»</li> <li>- «Кто землю украшает»</li> <li>- «Тучи-помощники»</li> </ul> <p>Рус. Народ. сказка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волшебная дудочка»</li> </ul> <p>Г. Х. Андерсен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пятеро из одного стручка»</li> <li>- «Улитка и роза»</li> </ul> <p>Дж. Родари</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Фиалка на Северном полюсе»</li> </ul> <p>Г. Бойко</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Солнышко»</li> </ul>	Воспитатели
1.3	Рассматривание иллюстрации по теме «Цветы нашего сада», «Сохраним природу», «Правило поведения в природе»	Воспитатели
1.4	<p>Просмотр мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Заяц Коська и Родничок»</li> <li>- «Смешарики»</li> <li>- «Бемби»</li> </ul>	Воспитатели
1.5	<p>Просмотр мультимедийных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сохраним природу»</li> <li>- «Правила поведения в природе»</li> </ul>	Воспитатель
1.6	<p>Использование дидактических игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Собери картинку (цветы)»</li> <li>- «Весёлая полянка»</li> <li>- «Наша клумба»</li> <li>- «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>- «Угадай, что в руке»</li> <li>- «Угадай, какая птица поёт»</li> <li>- «Сад- огород»</li> <li>- «Растения леса, сад, огорода»</li> <li>- «Прилёт птиц»</li> <li>- «Похожи – не похожи»</li> </ul>	Воспитатели
1.7	<p>Прослушивание аудиозаписей:</p> <p>«Природа и экология»</p>	Воспитатели

	«Подсолнухи»	
1.8	Развлечение «Праздник цветов» (изготовление костюмов из вторсырья)	Воспитатели Музыкальный руководитель родители
1.9	Разучивание и исполнение песен: «Почему на голове не растут цветочки» «Во поле береза стояла»	Воспитатели Музыкальный руководитель
1.10	Проведение сюжетно-ролевых игр: - «Мы-садовники» «Дом. Сажаем цветы»	Воспитатели
1.11	Проведение подвижных игр: «У медведя во бору» «Волк и зайцы» «Солнышко и дождик» «По лесу к речке» «Птички летают» «Ворона и гнездо» «Птичка и кошка» «Поймай солнечного зайчика»	Воспитатели
1.12	Наблюдение на прогулке: -за цветами на клумбе -за деревьями и кустарником -за солнцем -за явлениями природы	Воспитатели
1.13	Чтение и изучение наизусть стихотворений: «Подсолнух» «Ромашки»	Воспитатели
1.14	Проведение цикла тематических бесед: «Берегите воду» «Учимся доброжелательности» «Жалейкин» «Кисонька-мурысенька» «Как надо обращаться с домашними животными» «Мое любимое животное» «Чем отличаются и чем похожи животные и растения» «Ты-часть природы» «Животные-наши друзья»	Воспитатели
1.15	Составление рассказа по серии сюжетных картинок: «Уход людей за растениями» «Домашние животные» «Береги природу» «Правила поведения в природе»	Воспитатели

1.16	Интерактивная игра «Улица нашего города»	Воспитатели
1.17	Изготовление табличек для детей младшей группы «Правила поведения на прогулочном участке»	Воспитатели
2	<i>Работа с родителями</i>	
2.1	Беседа с родителями: «Воспитание любви к природе» «Воспитание доброты к природе»	Воспитатели
2.2	Анкетирование «Что такое экология?»	Воспитатели
2.3	Консультации для родителей: «Игры экологического содержания» «Экологическое воспитание детей в семье»	Воспитатели
2.5	Совместно подготовленная фотовыставка для детей и родителей других групп «Дети и природа. Сохраним ее вместе»	Воспитатели и родители
2.6	Акция «Сохраним природу –сохраним жизнь!»	Дети и родители
3	<i>Программно-методическое Обеспечение</i>	
3.1	Составление карточек с речевым материалом (стихи, загадки, песни и природе)	Воспитатели
3.2	Разработка конспектов занятий	Воспитатели
3.3	Создание презентации по результатам проекта	Воспитатели
3.4	Подбор иллюстративного материала	Воспитатели
3.5	Подбор аудиозаписей	Воспитатели музыкальный руководитель
4	Создание организационно-Педагогических условий	
4.1	Оформление стенда для родителей	Воспитатели
4.2	Оформление декораций, костюмов и атрибутов к празднику	Воспитатели, родители

### **3 этап - заключительный**

1. Анализ проведенной работы;
2. Обобщение материалов;
3. Выставка детских работ «Природа - наш общий дом» организованная воспитателями, родителями и детьми для детей младшего дошкольного возраста;
4. Фотовыставка «Дети и природа. Сохраним ее вместе», подготовленная для детей и родителей других групп;
4. Акция «Сохраним природу- сохраним жизнь!» (раздача буклетов родителям и детям младшей группы о том, как правильно утилизировать мусор и о том, как можно его использовать и дать ему вторую жизнь);
5. Изготовление табличек для детей младшей группы «Правила поведения на прогулочном участке». Вручение детям и воспитателям младшей группы табличек о правилах поведения на прогулочном участке, размещение их;

6. Развлечение «Праздник Цветов» (изготовление костюмов из вторичного сырья).
7. Отчет перед родителями об итогах реализации проекта;
8. Подведение итогов на педагогическом часе;

**Результаты и выводы:** В ходе реализации проекта у участников сформировалось понятие о необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека. Дети, родители и педагоги получили возможность расширить знания о том, как правильно утилизировать ТБО, узнали о том, что у вещей бывает «вторая жизнь» и из них можно изготовить еще что-нибудь (в нашем случае дети и родители изготовили элементы костюмов для праздника цветов), узнали, как правильно вести себя в природе, как ухаживать за растениями, а также об их значимости в жизни человека. Дети освоили нормы поведения в природном окружении. В ходе реализации проекта произошло обогащение словарного запаса детей по данной теме, приобретение практических навыков.

## Отчет о реализации социально-значимого проекта

### «Сохранить природу-сохранить жизнь!»

**Разработчик проекта:** Шувалова Ирина Валерьевна, воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132»

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Результаты реализации проекта:** представлены на педагогическом часе в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132» 23.07. 2021г.

С каждым годом ухудшается экология на Земном шаре: загрязнение воздуха, рек, морей и океанов, горы неубранного мусора, истребление и полное исчезновение редких видов растений и животных. Именно поэтому очень важно знакомить детей с основами экологии уже в дошкольном возрасте. Ведь в дошкольном возрасте закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, к окружающему миру. Для диагностики уровня знаний и заинтересованности родителей по данной теме было проведено анкетирование «Что такое экология?», а также тематические беседы «Воспитание любви к природе», «Воспитание доброты к природе», консультации для родителей «Игры экологического содержания», «Экологическое воспитание детей в семье».

В результате реализации проекта были проведены образовательные мероприятия по художественно-эстетическому воспитанию такие как «Наша клумба» (коллективная аппликация), «Цветы» (рисование солью), «Мой любимый цветочек» (аппликация), «Плодовые деревья в нашем саду» (рисование); тематические беседы по экологии «Берегите воду», «Учимся доброжелательности», «Жалейкин», «Кисонька-мурьсенька», «Как надо обращаться с домашними животными», «Ты-часть природы». В рамках заданной темы просмотрены мультфильмы «Заяц Коська и Родничок», «Бемби», презентации «На дорогах города», «Сохраним природу!», прослушаны аудиозаписи «Природа и экология», «Подсолнухи».

Дети нашей группе были ознакомлены с такими произведениями, как сказки Д. Р. Плявго «Маленькие путешественницы», «Катя и божья коровка», «Приключения тополиной Пущинки», «Сказка о радуге», «Родник», рус. народ. сказка «Волшебная дудочка» и др., чтение и заучивание наизусть загадок, считалок, стихотворений «Подсолнух», «Ромашка».

В свободной деятельности использовались сюжетно-ролевые игры «Мы-садовники», «Дом. Сажаем цветы», дидактические игры «Собери картинку (цветы)», «Светофор», «Веселая полянка», «Наша клумба», «Птицы, рыбы, звери», «Угадай, что в руке», «Угадай, какая птица поет», «Сад-огород» и др., подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Солнышко и дождик», «По лесу к речке», «Ворона и гнездо» и др.

В течении реализации проекта дети и родители организовали фотовыставку «Дети и природа. Сохраним ее вместе», подготовленная для детей и родителей других групп; провели акцию «Сохраним природу – сохраним жизнь!», в ходе которой родители и дети старшей группы информировали детей и родителей младшей группы о том, как правильно утилизировать мусор и о том, как можно его использовать и дать ему «вторую жизнь». В рамках проекта провели выставку детских работ «Природа - наш общий дом» для детей младшего дошкольного возраста.

Так же дети совместно с воспитателями изготовили таблички для детей младшей группы «Правила поведения на прогулочном участке». Вручили таблички детям и воспитателям младшей группы во время дневной прогулки и помогли разместить их на участке. Итогом проекта стало развлечение «Праздник Цветов». На нем дети и родители показали, как из простых и иногда уже ненужных вещей можно изготовить костюмы для праздника.

Анализируя результаты проекта, я увидели, что дети получили запас знаний о проблемах окружающей среды, о правилах поведения в природе, узнали о том, как правильно ухаживать за растениями на клумбах и др. И что самое главное - ребята уже используют полученные знания на практике.

Воспитатель



И. В. Шувалова

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №132»

Т. Г. Александрова