

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 132»**

**Дидактическое пособие
по развитию речи детей дошкольного возраста
«Скороговорки и чистоговорки»**

Составители: Шувалова И.В.

Литвиненко М.А.

Краснодар 2022

Содержание:

1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка	4
3. Скороговорка как метод развития речи ребенка.....	5
4. Чистоговорка как метод развития речи ребенка.....	6
5. Приложение.....	10

Аннотация

В данной методической разработке по развитию речи у детей дошкольного возраста представлена систематизированная картотека чистоговорок и скороговорок, способствующие формированию правильной, четкой, выразительной и понятной речи у детей дошкольного возраста. В методической разработке представлена педагогическая практика, которая может использоваться в работе как в группе общеразвивающей направленности, так и в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

В методической разработке подобраны чистоговорки и скороговорки, которые помогут в развитии слуховой памяти и дикции, помогут закрепить в речи появившиеся звуки, которые ребёнок раньше не выговаривал, а также обогатят словарный запас ребенка. Кроме того, знание скороговорок родного языка расширят представление детей о своем языке, его истории, культуре и традициях. Представленный материал может быть использован воспитателями групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, учителями-логопедами, родителями.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Как известно, дошкольный возраст является периодом активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сенситивный период развития. Развитие речи в дошкольном детстве закладывает основы успешного обучения в школе. Для речевого развития детей в ДОУ педагоги используют чистоговорки и скороговорки. Их роль как речевого материала чрезвычайно велика и играет огромную роль в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Методическое разработка «Скороговорки и чистоговорки» разработана с целью ознакомления с понятием «чистоговорка» и «скороговорка» и выяснения, какую пользу они несут речи. Наша работа была нацелена на формирование интереса к разнообразным способам и методам развития речи детей дошкольного возраста. Каждый педагог непременно хочет, чтобы его воспитанники говорили чисто, красиво, а главное внятно. Ведь безусловно, правильно поставленная речь очень важно для каждого человека. Поэтому одной из главных задач педагога ДОУ является обучение правильному говорению. Хорошим методом говорить правильно и внятно являются скороговорки и чистоговорки.

1. Скороговорка как метод развития речи ребенка

Что же такое скороговорка? Скороговорка – это стих или фраза, которые состоят из труднопроизносимых слов, сочетаний звуков и слогов, предназначенных для проговаривания вслух. Скороговорки очень хорошо развивают речевой аппарат ребенка, а также делают его подвижным. При долговременном использовании скороговорок с целью развития речи дошкольника речь становится правильной, выразительной, понятной и четкой. Произношение скороговорки происходит быстро. Но несмотря на это они учат торопящегося в речи ребенка говорить медленнее, проговаривая все окончания слов в скороговорке.

Во время разучивания скороговорок дети учатся осмысленно относиться к произносимому, чувствовать связь между словосочетаниями, улавливать смысл, значения слов. Педагог, используя в своей работе скороговорки, учит детей не только говорить, но и слушать. Прослушивание скороговорок учит детей концентрироваться на читаемой им информации. Кроме всего этого обучение говорению скороговорок приносит большое удовольствие и хорошее настроение детям: они шутят, смеются над своими и чужими ошибками во время проговаривания скороговорки.

Педагог должен понимать, что скороговорка для ребенка это в первую очередь игра, а не обучение. Во время разучивания скороговорки проговаривать нужно медленно, четко и вслух, так как они были придуманы для проговаривания только вслух. Вначале педагог проговаривает скороговорку сам, а затем начинает его разучивать вместе с ребенком.

Существует последовательность разучивания скороговорок:

1. Произнесите скороговорку нужно медленно и четко, обращая внимание на произношение всех звуков;
2. Произнесите скороговорку шепотом, но так чтобы ребенок мог вас понять и воспроизвести ее;
3. Произнесите скороговорку вслух целиком медленно не торопясь;

Так же можно попробовать попроизносить скороговорку с разной интонацией: грустно, радостно, задумчиво.

Для каждого звука существует своя скороговорка. Наибольшей популярностью пользуются скороговорки исконно русские. Они близки нам по смыслу и духу..... Каждая скороговорка тренирует отдельные навыки произношения определенных звуков и слов, что дает возможность педагогу подобрать скороговорку и отчеканить произношение проблемного звука или слова.

2. Чистоговорка как метод развития речи ребенка

Теперь разберемся, что же такое чистоговорка? Чистоговорка – это малый жанр фольклора, народнопоэтическая шутка, заключающая в умышленном подборе слов, трудных для правильной артикуляции при быстром или многократном повторении. Чистоговорка наполняет жизнь ребенка положительными эмоциями, а также помогает эффективно решить поставленные задачи по звуковой культуре речи. Чистоговорки помогают эмоционально провести физкультурные минутки и динамические паузы, дают возможность снять напряжение после долгой мозговой деятельности. Чистоговорки благодаря своему заложенному ритмическому «рисунку» произношения активизируют весь организм ребенка, способствуют развитию голосового аппарата ребенка, а также закреплению правильного произношения звуков.

Чистоговорки можно разделить на:

1. Фразы, основанные только на повторении отрабатываемых звуков и не несущие никакой смысловой нагрузки.

Например: «Су-су-су было холодно в лесу»

«Со-со-со у Сони колесо»

2. Имеющие вид обычного детского стихотворения, в котором часто повторяется отрабатываемый звук, несущие в себе обязательную смысловую нагрузку.

Например : Соня, погляди в окно,

Сколько снегу намело.

И в лесу, и в саду:

Сосны, ели все в снегу.

Для наибольшего результата в речевом развитии любая чистоговорка может быть усложнена. Слоги в чистоговорке можно проговаривать не три раза, а шесть и в более быстром темпе. Произносить их целесообразно сначала медленно, чётко артикулируя каждый звук, словно говоришь глухому человеку, который умеет читать по губам. А затем темп следует увеличивать, но не снижая качества произношения. Также можно проговаривать чистоговорки сначала шёпотом, стараясь при этом активно работать губами и языком, а затем – громко, с такой же активностью органов артикуляции. Или можно произносить текст вначале со сжатыми зубами, активизируя работу губ, а потом повторить фразы с разжатыми зубами. Чистоговорки помогут закрепить правильное произношение звуков у детей, развить у них чувство рифмы, внимание, память, запомнить некоторые грамматические нормы русского языка в процессе их многократного повторения.

Приемы работы с чистоговоркой:

Учитывая то, что для дошкольников характерно наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, многие приемы работы со скороговорками строятся с опорой на демонстрационный материал: картинки, фишки, схемы-символы и др.

1. «Скажи чистоговорку тихо-громко». С помощью этого приема можно научить детей менять силу голоса. Взрослый, проговаривая чистоговорку, просит детей повторить ее с той же силой голоса, как и взрослый.

2. «Скажи чистоговорку медленно-быстро». Цель этого приема учить детей менять темп речи. Взрослый, проговаривая чистоговорку, просит детей повторить ее с той же силой скоростью.

3. «Скажи с различной интонацией». Цель этого приема учить детей произносить чистоговорку с вопросительной, восклицательной интонацией. Взрослый проговаривает чистоговорку и просит детей повторить так же.

4. «Скажи, как...» С помощью этого приема можно научить детей произносить чистоговорку голосом разным по тембру. Взрослый проговаривает чистоговорку и просит детей повторить ее также как он. Например, скажи, как лиса, медведь, мышка, волк и т. д.

5. «Интонационное выделение слова в чистоговорке». Цель этого приема научить детей интонационно выделять слова в чистоговорке. Взрослый говорит чистоговорку, а затем задает вопрос, голосом выделяя слово-вопрос. Ребенок отвечает, выделяя голосом слово ответ.

Например: Су-су-су – мы видели лису.

Вопрос: Что мы видели в лесу?

Су-су-су – мы видели лису.

6. «Закончи чистоговорку». Цель данного приема учить подбирать слово с заданным звуком. Взрослый проговаривает чистоговорку и просит закончить ее словом «дружочком»:

Например: Чи-чи-чи – у меня ключи (калачи, кирпичи, кучи, свечи и т.д.)

7. «Проговори и прохлопай». Цель этого метода упражнять ребенка в четком произношении звуков в слогах и словах. Взрослый проговаривает чистоговорку, а ребенок проговаривает и прохлопывают ритмический рисунок.

Например: Шу-шу-шу- я флажком машу

8. «Составь чистоговорку по картинке». Цель этого метода составлять чистоговорки и упражнять в ее четком произношении. Взрослый показывает картинку ребенку и просит придумать по ней чистоговорку:

Например: НаЧа-ча-ча – в комнате свеча.

Чу-чу-чу – молоточном я стучу.

Ач-ач-ач - дайте мне калач.

Чи-чи-чи- у меня ключи.

9. «Выложи фишками». С помощью этого метода учим ребенка выделять каждое слово в чистоговорке и четко его произносить. Взрослый произносит чистоговорку, а ребенок выкладывает ее, а затем произносит, шагая пальчиками по фишкам.

Например: Ща-ща-ща – мы видели леща.

Ло-ло-ло – в осине дупло.

10. «Придумай чистоговорку». Цель этого метода в том, чтобы дать ребенку возможность пофантазировать и придумать чистоговорку самостоятельно. Ребенку объясняют, что сначала необходимо выделить основу чистоговорки (последний слог слова, со звуком над которым нужно поработать). Ребенок повторяет это слог несколько раз. Потом наступает момент фантазии – ребенок пытается придумать продолжение в рифму этому слогу. Например, при работе над четким произношением звука [P], для чистоговорки берем слово *пора*. А затем придумываем чистоговорку.

Например: Ра-ра-ра – Кате спать пора.

Ра-ра-ра – осенняя пора.

Ра-ра-ра - в школу нам пора.

ПРИЛОЖЕНИЕ

СКОРОГОВОРКИ

На звук [Б] и [Б']:

- Был у бабушки баран, бил он бойко в барабан.
И плясали бабочки под окном у бабушки.
- Бегемот разинул рот, булки просит бегемот.
- Белые бараны били в барабаны.
- Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.
А вот белка не бела.
Белой даже не была.
- Был баран белокрыл,
Всех баранов перебелокрылил.
- Бык тупогуб, у быка губа тупа
- Бомбардир бомбардировал Бранденбург.
Бомбардир бонбоньерками бомбардировал барышень.
- Все бобры для своих бобрят добры.
- Добыл бобыль бобов.
- Батон, буханку, баранку пекарь испек спозаранку.
- Баран-буян залез в бурьян.
- Бублик, баранку, батон и буханку
Пекарь из теста испёк спозаранку.

На звук [П] и [П']:

- На перепутье непутёвый путник.
- Парень поел пареной репы.
- Пекарь Пека пёк в пекарне пироги.
- Петя плавал по пруду на плоту.
- У Пелагеи перегорела лампа.
- В полукруге полумгла,
Полумрак, полутьма.
- Неприятно проиграть
Неопрятному партнёру.
- Паук поймал в паутину павлина,
Нет теперь ни паука, ни паутины.
- Пират в тулупе
Отлупил пирата в папахе.
Пока пираты храпели,
Пленный копал подкоп.
- У Куприяна – фортепяно,
А у Полины пианино.

- У Липы – парник,
- У Поли – парик.
- У Потапа потоп,
Протёк потолок.
- Пекарь пёк пирог:
Пёк, пёк – недопёк,
Пёк, пёк перепёк.
- У Карпа – карп,
У Павла – павлин,
У Пети – петух,
У Антипа – антилопа,
У Пелагеи пеликан,
А у Платона – плотва.

На звук [В] и [В']:

- Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли.
- Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами.
- Водовоз вез воду из водопровода.
- У девчонки, у Варюшки потерялись варешки.
Помогали две Валюшки искать Варе варешки.
- Валя на проталинке промочила валенки.
Валенки у Валеньки сохнут на завалинке.
- Иван болван молоко болтал, да не выболтал.
- Купили Валерику и Вареньке варешки и валенки.
- Веселей, Савелий, сено пошевеливай.
- Проворонила ворона вороненка.
- Съел Валерик вареник, а Валюшка – ватрушку.
- Соломы воз возница вез.
- Валин валенок провалился в прогалинок.
- Фаня в гостях у Вани.
У Вани в гостях Фаня.
- Водовоз вёз воду из водопровода.
- Верзила Вавила весело ворочал вилами.
- Волховал волхв в хлеву с волхвами.
- Отворяй, Варвара, ворота, коли не враг за воротами, а врагу да недругу
от Варвариных ворот – поворот.
- Валя на проталинке промочила валенки.
Валенки у Валеньки сохнут на завалинке.
- Воробья врачи спасли,
в вертолет его внесли.
Вертолет вертел винтами,
волновал траву с цветами.

- Вместо рубахи не носите брюк вы,
Вместо арбуза не просите брюквы,
- Цифру всегда отличите от буквы,
И различите ли ясьень и бук вы?
- Дорого вовремя время.
- Я нарвал овце овса. Ешь скорей овёс овца.
- Свиристель свиристит свирелью.
- Ворон рвал ремень во рву.
- В субботу на работу, в воскресенье на веселье.
- Вылили мыло в ванну и вымыли мылом Ваню.
- Ворона воровала цыплят, а Варвара караулила.
- Около кола вьюн и хмель вьются на плетень. Вьются, плетутся,
заплетаются, распережавиваются.
- Стерегла цыплят Варвара, а ворона воровала, всех цыплят поворовала
— проворонила Варвара.
- Я во двор вела вола, вол за холм увёл меня.
- Варвара варила, варила, да не выварила.

На звук [Ф] и [Ф']:

- Жил в горах волшебник Феликс
С буквой Ф и птицей Феникс.
Запускал фейерверки Феникс,
Зажигал фонарик Феликс.
- Флот плывет к родной земле,
Флаг на каждом корабле.
- На фото у Наф-Нафа Ниф-Ниф и Нуф-Нуф.
- У Марфы нет арфы,
У Глафиры нет кефира
- Фрося, брось форс, форс, Фрося, брось.
- Фараонов фаворит на сапфир сменял нефрит.
- У филина Фили
Два филинёнка —
Филька и Филимонка.
Филин с филинихой
Лелеют филинят.
Фильке с Филимонкой
Клеваться не велят.
- Филимон на футболе в футболке.
- Конфеты – Фае,
Конфетти – Тимофею.
Фома фрегат направил по фарватеру.

- В огороде Фекла ахала и охала,
Уродилась свекла не на грядке — около.
Жалко Фекле свеклу, жалко свекле Феклу,
Жаловалась Фекла: -Заблудилась свекла!
- У Феофана Митрофаныча три сына Митрофаныча.
- У Фани — фуфайка,
У Феди — туфли.
у Фаины кофта.
- Фока фантазировал,
Фёдор фокусничал,
Феофан фехтовал с Феоктистом.
- Фёкла в сарафане расфуфырилась.
- В поле полет Фрося просо,
Сорняки выносит Фрося.
- Филипп к печке прилип.

На звук [Г] и [Г']:

- Галка села на забор,
Грач завел с ней разговор.
- Громко, громко грянул гром
Вздрыгнул и подпрыгнул гном.
- Голубь в голубой горжетке
Голубику ел на ветке.
- Гриша рисовал Грушин портрет
Груша посылал Грише привет
- До города дорога в гору,
От города — с горы.
- На бобра из-за ели глазеют глаза газели.
- Гоге дога не догнать,
И догу Гогу не догнать.
- Неугомонный гном много гомонил.
- В грозу, в грязи от груза арбузов развалился кузов.
- Гриша в гудок очень громко гудит.
Грозно на Гришу Галя глядит.
- Гуси на лугу
Прячутся в стогу.
- Гордится графиня
Граненым графином.
Граненый графин
У графини один.
- За горою есть пригорки,
За пригорком нету горки.

На звук [К] и [К']:

- Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон,
Как в капюшоне он смешон!
- Коля колет колья.
- Варит буква К картошку
Для козленка и для кошки.
Кошки не едят картошку,
Дайте кашки ей немножко.
- Клала Клава лук на полку,
Кликнула к себе Николку.
- Купи кипу пик,
Кипу пик купи,
Пик кипу купи
- Канат у Натки
Нитки у Никитки
- Один Клим клин колотил, колотил и выколотил.
- Королева Клара строго карала Карла за кражу коралла.
- Косарь Косьян косою косит косо.
Не скосит косарь Косьян покоса.
- У Кондрата куртка коротковата
- У Катюши — канарейки
У Кирюши – батарейки.

На звук [Д] и [Д']:

- Дед Данила делил дыню: дольку-Диме, дольку-Дине.
- Дождик, дождик, не дожди!
Дождик, дождик, подожди!
Дай дойти до дому
Дедушке седому!
- Дятел, дятел- наш приятель
Дуб долбит, как долотом.
Помоги нам, дядя дятел,
Для скворцов построить дом.
- Дятел дуб долбил,
Да не до долбил.
Дятел дерево долбит,
День-деньской кору долбит.
Дятел лечит древний дуб,
Добрый дятел дубу люб.

- Дед Данила делил дыню, дольку Диме, дольку Дине .
- Дятел дуб долбил, долбил, продалбливал, Да не продолбил и не выдолбил.
- Дятел лечит древний дуб,
Добрый дятел дубу люб.
- Деликатный кот не доел деликатес!
- Дед Додон в дуду дудел,
Димку дед дудой задел.

Звук [Т] и [Т']:

- Тетерев на току толкнул тетерева,
Тот тетерев тетерева, и
Этого тетерева тетерев.
- Ткет ткач ткани на платки Тане.
- Топали да топали,
Дотопали до тополя,
До тополя дотопали,
Да ноги-то оттопали.
- По дороге топал тополь.
Тополь топал в Севастополь,
Ну а рядом топал Сева.
Тополь справа, Сева слева.
Где же Сева с тополем?
Уж под Севастополем.
- Три сороки, три трещотки
Потеряли по три щетки.
- Тень-тень-потетень,
Весь день, где пень -
Заплетаю плетень,
И прирасплетываю.
- Под деревом тетерев тетерева встретил:
«Тетерев, тетерев! Как твои тетеревята?»
Тетерев тетереву в ответ:
«Мои тетеревята - здоровые ребята,
Твоим тетеревятам от них привет!»
- Сидел тетерев на дереве,
А тетерка с тетеревами на ветке.
- От топота копыт пыль по полю летит.
- Тридцать три вагона в ряд
Тараторят, тарахтят.

- Топтыгин в тапочках
Протаптывал тропу.
Топтыгин в кофточке
Потопывал в поту.
- Котик ниток клубок укатил в уголок,
Укатил в уголок котик ниток клубок.
- Триста тридцать три трамплина
Трём спортсменам по нутру:
С трёх трамплинов
Три спортсмена начинают поутру.
- Толком толковать,
Да без толку расперетолковывать.
- Толст тот, кто ест торт.
- Пират чертёнка видит из бочонка

Звук [С] и [С']:

- У Сени и Сани сом с усами.
- Сеня в сени сено вез.
- У осы не усы, не усищи, а усики.
- Коси, коса, пока роса.
Роса долой и мы домой.
- Везет Сеня с Саней, Соню на санях.
- Спит спокойно старый слон,
Стоя спать умеет он.
- Сидели, свистели семь свиристелей.
- Сосать сосульку-вот беда!- нам строго запрещается.
Но почему она тогда сосулькой называется?
- Сразу поссорились сорок сорок.
Сорок сорок для своих сорочат
Сорок сорочек, не ссорясь, строчат.
Сорок сорочек прострочены в срок
Сказала со смехом соседке синица:
«Стать самой скрипучей сорока стремится!»
Себе сапоги сыромятные сшила.
Семь суток сорока старалась, спешила,

Звук [З] и [З']:

- Знать бы, зачем залилась спозаранку в зарослях зелени крошка-зарянка
Знать бы, зачем, заглядевшись в зенит, звонко и весело зяблик звенит?
Знать бы, зачем зашуршала змея? Знать бы, зачем зеленеет земля?
- Звёздный змей звенел зубами: «з,з-з...»

- На возу — коза, за возом — лоза, за возом — коза, на возу — лоза.
- Видит волк козу, забывает и грозу.
- Гроза грозна, Грозна гроза.
- Ехал в Казань, да заехал в Рязань.
- Зимой поле белое, промерзло-заледенелое.
- Лезут козы в грозу в лозу — лозу козы в грозу грызут.
- Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов.
В грозу, в грязи от груза арбузов развалился кузов.
- Загляните на минутку-
Не забудьте незабудки.
Незабудки, незабудки,
Не забудьте незабудки!
- Розовы грёзы у Розы:
Розы да мимозы и ни занозы.
- То одна зима идёт, то другая,
И метели за окном завывают.

Звук [Ц]:

- Из колодца принесла курица водицы.
И цыплята всей семьей побежали мыться.
Только Цып стоит в сторонке, не желает мыться,
Потому что, как огня, он воды боится.
И сказала мама строго: «Мыться дети все должны.
Цып играть не будет с нами. Нам грязнули не нужны!»
- В цветнике цветут цветы.
- Овца не помнит отца.
Та овца не того отца.
- Не ловец, а молодец.
- У кольца нет конца.
- Один волк гоняет овец полк.
- Бегают две курицы прямо по улице.
- Огурцы белогубы, а молодцы белопупы.
- Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул цыц.

Звук [Ш]:

- Поспеши, не мешкай, сбегай за орешком.
- Летят пичужки через три пустые избушки.
- У Маши и Глаши есть сыворотка из-под простокваши.
- Шли сорок мышей, несли сорок грошей.
Две мыши поплоше несли по два гроша.

- Шепчет кошке петушок: «Видишь пышный гребешок?»
Шепчет кошка петушку: «Шаг шагнешь-и откушу!»
- Шило в мешке не утаишь.
- Шутил, да вышутил.
- Луша у душа мыла шею и уши.
- Метил в лукошко, попал в окошко.
- Наш Филат не виноват, и ваша Наташа не виновата.
- Не найду я ушки у нашей лягушки.
- Пыхтит, как пышка, пухлый Мишка.
- Я по камешкам пошёл, шубу шёлкову нашёл.
- Тимошкина шавка твякнула на Пашку.
Бьёт Пашка шапкой Тимошкину шавку.
- Ваша Парашка, а на ней наша рубашка.
- Времена шатки, береги шапки.
- Макар да кошка, комар да мошка.
- Наш Гришка не берёт лишка.
- Тимошка крошки крошит в окрошку крошке.
- Кошка на окошке шьет рубашку Ермошке.
- На окошке крошку-мошку ловко ловит лапой кошка.
- Наша река широка, как Ока.
Так, как Ока, широка наша река.
- Шакал шагал, шакал скакал.
- Шагай в шалаш, пока шалаш наш.
- Шесть мышат в камышах шуршат.
- Хороши у бабушки пышки и оладушки.
- У Сашки в кармашке шишки да шашки.

Звук [Ж]:

- Жутко жуку жить на суку.
- Ежу на ужин жук нужен.
- У ужа ужата, у ежа – ежата.
- Над Жорой жук, кружа, жужжит.
От страха Жора весь дрожит.
Зачем же Жора так дрожит?
Совсем нестрашно жук жужжит.
- Испугались медвежонка ёж с ежихой и с ежонком, стриж с стрижихой
и стрижонком.
- В живом уголке жили ежи да ужи.
- С мышами во ржи подружились ежи.
Ушли в камыши — и во ржи не души.
- На крыше у Шуры жил журавль Жура.

Жил журавль Жура на крыше у Шуры.

- Жужжит жужелица, жужжит и кружится.
- Жаба в лужице сидела, жадно на жука глядела.
Жук жужжал, жужжал, жужжал и на ужин к ней попал.
- Слишком много ножек у сороконожек.
- Жук жужжит над абажуром, жужжит жужелица, жужжит и кружится.
- Хорош пирожок — внутри творожок.
- Живи да не тужи.
- Не живут ужи, где живут ежи.
- В сверхъестественной тревоге
Все зверье уносит ноги.
- Даже несъедобный ежик
Съежился от страха тоже.
- Уже ужи в луже.
- Ужу на ужин еж нужен.
- Журавль жабе не жених.
- Жил — был жук, жук жил — был.

Звук [Ч]:

- Черной ночью черный кот прыгнул в черный дымоход.
- На кочке квочка, квочка на кочке.
- Черепаха, не скучая, час сидит за чашкой чая.
- Черной ночью черный кот прыгнул в черный дымоход,
В дымоходе чернота. Отыщи-ка там кота.
- У четырех черепашек четыре черепашонка.
- Чайные блюда легко бьются.
- Чем чаще чищу, тем чашка чище.
- Четыре черненьких, чумазеньких чертенка
Чертили черными чернилами чертеж.
- В горячей печи пекарь пек калачи.
- Течет речка, печет печка.
Печет печка, течет речка.
- На верхушке каланчи день и ночь кричат грачи.
- День и ночь кричат грачи на верхушке каланчи.
- Караси в речке, овечки у печки,
Овечки у печки, караси в речке.
- Галдят галчата на грачат.
- Черепаха не скучая, час сидит за чашкой чая.
- Очень часто бьются у Танечки блюда.
- В печурке — три чурки, три гуся, три утки.
- Были галчата в гостях у волчат.

Были волчата в гостях у галчат.
Ныне волчата галдят, как галчата.
И, как волчата, галчата молчат.

- У черепашьего черепашонка
На черепашьих лапчонках
Черепашьи башмачки.
- Чащи чаще в нашей пуще.
В нашей пуще чащи гуще.
- Черной ночью черный кот прыгнул в черный дымоход.
- Четверённую пряжу непочто перечетверывать.

Звук [Щ]:

- Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.
- Щука проглотила щетку, щетка ей щекочет глотку.
«Удивительное дело! Что же я за рыбку съела?»
- В черном ящике есть вещи
А еще на ошупь клещи.
- Угощения для вас:
- Щука, овощи и квас
- Лещ - плещется,
Хвощ – хлещется.
- Щёткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.
- Щекотал своих щеглят,
А щеглиха-щеголиха
И щеглята-щеголята
По щеглиному пищат.
- Щуки и лещи не для щей, а для ухи.
- В роше и чаще ищите почаше.
- Злой кощей не любит щей.
- Над рекой тучи гуще
Дождик хлещет еще пуще.
Даже щуки и лещи
Ищут шляпы и плащи.
- Я щавель на щи ращу
- И на дождик не ропщу.
- Мой руки чаще и чище.
- Щетина у чушки, чешуя у щучки.
- Два щенка щека к щеке
Щиплют щетку в уголке.
- Волки рыщут пищу ищут.
- Где щи, там и нас ищи.

- У наших щенков щетинка на щечках.
- Щавель в роще поищу
Щи из щавеля сварю.
- Всякого щёголя в щегольстве не перещеголяешь.

Звук [Л] и [Л']:

- От топота копыт пыль по полю летит.
- Восьмой кол вбили в частокол.
- Топали да топали, дотопали до тополя.
- Дятел дуб долбил, да не додолбил.
- В один, Клим, клин колоти.
- Маланья-болтунья молоко болтала, да не выболтала.
- Здесь ведь лужа, видишь, Луша?
Ты иди туда, где суша.
Перейди, где лужа уже!
Знай шагает Луша в лужу.
- На лугу под лопухом
У лягушки летний дом.
А в болоте лягушачьем
У неё большая дача.
- Один Клим клин колотил, колотил и выколотил.
- Наш Полкан попал в капкан.
- Съел Слава сало, да сала было мало.
- В Луку Клим луком кинул.
- Палку толкал лапкой Полкан.
- У елки иголки колки.
- Колпак - под колпаком, под колпаком - колпак.
- Мама мыла Милу мылом, Мила мыло не любила.
- Иван-болван молоко болтал, да не выболтал.
- Маленькая болтунья молоко болтала да не выболтала.
- Козел-мукомол кому муку молот, а кому не молот?
- От того, кому молот, получал пироги;
От того, кому не молот, получал тумачи.
- Около кола - колокола, и на колах - колокола.
- В лодке - Володька, в палатке - лопатка.
- Вол был бел.
- Вол попал в логово волка.
- Колдун долго колдовал в лодке.
- Лала ела халву под одеялом.
- Мул был мал.
- Нил мыл пол и ныл.

- Платон плыл на плоту.
- Володя пил из пиалы молоко.
- Слава встал со стула.
- На клумбе клубок? Не клубок - колобок.

Звук [Р] и [Р']:

- По двору, по подворью в добром здоровье.
- У нас на подворье погода размокропогодилась.
- Свинья тупорыла весь двор перерыла.
- Тридцать три молодца съели тридцать три пирога, да все с творогом.
- Осип орет. Архип не отстаёт.
Кто кого переорет?
Осип охрип, Архип осип.
- Сорок сорок воровали горох,
Сорок ворон отогнали сорок.
Сорок орлов напугали ворон,
Сорок коров разогнали орлов.
- Белые бараны били в барабаны, без разбора били — лбы себе разбили.
- Астра спросит остро и трезво: разве зря я взрываюсь лезвиями?
- На дворе — трава, на траве — дрова.
Не руби дрова на траве двора.
На дворе трава, на траве дрова: раз дрова, два дрова, три дрова.
- На дворе дрова, за двором дрова,
под двором дрова, над двором дрова,
дрова вдоль двора, дрова вширь двора,
не вместит двор дров.
- Двора выдворить обратно на дровяной двор.
- Два дровосека, два дроворуба, два дровокола отточили топоры, топоры остры-то до поры, до поры остры топоры, до времени. Три дровосека, три дроворуба, три дровокола лес топором рубили, лес в дровишки превратили.
- Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.
- Королева Клара строго карала Карла за кражу коралла.
- Клара-краса кралась к Ларе.
- Краб крабу сделал грабли.
Продал грабли крабу краб.
Сено граблями, краб, грабь!
- На рынке Кирилл крынку и кружку купил.
- Карп Поликарпович и Поликарп Карпыч подкармливали карпов. А в пруду у Поликарпа три карася и три карпа.
- Город Нерль на Нерли-реке.

- Редька редко росла на грядке, грядка редко была в порядке.
- Два дровосека, два дроворуба говорили про Ларьку, про Варьку, про Ларину жену.
- У нас во дворе-подворье погода размокропогодилась.
- Рыла свинья белорыла, тупорыла; полдвора рылом изрыла, вырыла, подрыла.
- Съел молодец тридцать три пирога с пирогом, да все с творогом.
- Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь.
- Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.
- Все клены стали рыжие,
И не один не дразнится,
Раз все равно все рыжие
Кому какая разница?
- Стаффордширский терьер ретив, а черношерстный ризеншнауцер резв.
- Ест Федька с водкой редьку, ест редька с водкой Федьку.
- Ехал Грека через реку, видит Грека в реке — рак. Сунул Грека руку в реку, рак за руку Греку — цап!
- Наша дочь речистая, у нее речь чистая.
- Отвори, Варвара, ворота, коли не враг за воротами, а врагу да недругу от Варвариных ворот — поворот.
- Раз — росинка-бусинка, и еще раз — бусинка, засверкали бусинки на травинках-усиках.
- Расчувствовавшаяся Лукерья расчувствовала нерасчувствовашегося Николку.
- Рама рано розовеет, рама рада — солнце греет.
- Рано коваль встал, сталь ковал

ЧИСТОГОВОРКИ

На звук [Б] и [Б']:

Ба-ба-ба - Мама, мама, вон труба!
 Бу-бу-бу - Ты и мне купи трубу!
 Бе-бе-бе - потрубил я на трубе.
 Ба-ба-ба - не нужна уже труба!
 Ба-бу-ба -у бабы новая изба,
 Ба-бо-ба -у меня болит губа,
 Ба-бу-ба - убегай от кабана,
 Бу-бы-бу -баба вымоет избу,
 Бу-ба-бу- Боб иди в избу,
 Бо -бу, бо -бу- Ване дали сдобу,

Бы-ба-бы- у бабы нет избы.
 Бы-бу-бы -дали мне поесть бобы,
 Бы-бу-бы - поливаю я бобы,
 Бы-ба-бы-ем бананы и бобы,
 Бы-ба-бы - окапаем мы дубы,
 Убы-уба-убы- Таня чистит зубы,
 Би-бе-бе - тихо кот сидит в избе.
 Бе-би-би - в небе летят голуби.

На звук [П] и [П']:

Па-па-по - папа Пете песню пой.
По-па-по - поехали в депо.
Ап-ап-уп - я готовлю суп.
Ап-оп-оп - все ногами топ.
Уп-ап-уп- готовлю папе суп.
Оп-уп-уп - мы едим суп.
Уп-оп-оп - идёт толстый поп.
Ап-оп-оп- давим мы на стоп.
Яп-яп-яп - не делай все тяп-ляп.

Пу-пу-пу – летит пух.
Уп-уп-уп – готовлю суп.
Па-па-па – на столе крупа.
Пы-пы-пы - варю кашу из крупы.
Пы-пы-пы – нет крупы.
Оп-оп-оп – все в ладоши хлоп.
Уп-уп-уп - варю вкусный суп.
Уп-уп-уп – мы ели суп.
Пи-пи-пи – пирожок купи.

На звук [В] и [В']:

Ви-ви-ви- только много их не рви.
Ва-ва-ва - вот высокая трава.
Вы-вы-вы - даже выше головы.
Ве-ве-ве - васильки видны в траве.
Ву-ву-ву - васильков букет нарву.
Вот-вот-вот - встали дети в хоровод.
Ва-вы-ва-вот на ветке сова,
Ва-вы-ва -на меня летит сова,
Ва-ва-ва-над водою плачет ива.
Ву-ва-ву - я сниму сову.
Вы-ва-вы - нет канавы у воды,
Вы-ву-вы-нигде не видно совы.

Ву-ву-вы- птенчики есть у совы.
Вот-вот-вот-Вова исполняет гавот.
Вот-вот-вот-у Вени болит живот.
Вот-вот-вот-больше не болит живот.
Ова-ова-ова-мы едем в гости снова.
Овы-овы-овы- мы видели оковы.
Ава-ава-ава- весёлая забава.
Ивы-ивы-ивы-в саду поспеют сливы.
Ве-ве-ве у Вали бант на голове.
Ви-ви-ви – маму позови.

На звук [Ф] и [Ф']:

Аф-уф-уф - сяду я на пуф.
Аф-аф-аф – купили шарф.
Уф-уф-уф – сядь на пуф.
Оф-оф-оф - мы поймали сов
Фу-фа-фу-пёсик нюхает софу.
Фи-фу-фи - именины у Софи.
Фе-фи-фе - мама идёт в кафе.
Фе-фы-фе - Федя сидит на софе.

На звук [Г] и [Г']:

Га-га-га - хочешь, Галя пирога?
Гу-гу-гу- есть их больше не могу.
Ги-ги-ги - не нужны мне пироги.
Гу-гу-гу - и я тоже не могу.
Га-га-га - где же оба пирога?
Ги-ги-ги - испекли мы пироги.
Га-га-га - заболела нога.
Ге-ге-ге - плохо ноге.
Ги-ги-ги - мама жарит пироги!

На звук [К] и [К']:

Ка-ка-ка - вот течет река Ока,
Ко-ко-ко - там рыбак недалеко.
Ке-ке-ке - ловит рыбу на Оке.
Ку-ку-ку - нет удачи рыбаку.
Ки-ки-ки -помогите, рыбаки!
Ку-ку-ку- вот подмога рыбаку.

На звук [Д] и [Д']:

Да-да-да- не ходи, Вадим, туда!
Ду-ду-ду- все равно туда пойду.
Ди-ди-ди-ты ж одетый, не ходи!
Да-да-да-Ой! Холодная вода!
Де-де-де-Вот беда! Вадим, ты где?
Ды-ды-ды- только слышно из воды.
Ди-ди-ди - к нам снегурка приходи!
Да-ду-да-капают вода.
Ды-да-ды - Катя мне даёт воды.
Ду-ды-ду - к Диме я домой пойду.
Ды - ду -ды - я по ягоды иду.
Да-ду-да- дети все бегут сюда.

На звук [Т] и [Т']:

От-от-от на пороге Новый год.
Та-та-та- хвост мохнатый у кота.
Ту-та-та-вот какая высота,
Та-то-то- Надя достаёт лото,
Те-то-то-подайте Ане пальто,
Ты-ту-ты-любят мясо все коты,
Ты-та-та - я везу сюда кота.
Ты-ту-ту- Тоня, помоги коту.

Ге-ге-ге - позабыл о ноге.
Гу-гу-гу - на кухню бегу.
Ги-ги-ги - хороши пироги!....
Ги-ги-ги - Гена, маме помоги.
Га-га-га - у меня болит нога.
Гу-гу-гу - мыть посуду не могу.
Ги-ги-ги - не гуляй из-за ноги.
Гу-гу-гу - вот гулять-то я могу.
Га-га-га - не болит уже нога.

Ко-ко-ко- рыба ловится легко.
Ка-ка-ка - есть улов у рыбака.
Ки-ки-ки - притаились пауки.
Ка-ка-ка - муха в сетке паука.
Ки-ки-ки - нам полезны пауки
Ка-ка-ка - вы не бойтесь паука.

Уду-уду-уду-воду пить я буду,
Де-де-де -утёнок на воде,
Ди-ди-ди - Тихон, ты ко мне иди.
Ду-ду-ду- дети бегают в саду.
До-до-до - там увидели гнездо.
Да-да-да - не ходи, Данил, туда!
Ду-ду-ду - ну а я туда пойду.
Ди-ди-ди, ты в ботинках, не ходи!
Да-да-да, ой! Холодная вода!
Де-де-де, и ботинки все в воде!
Ды-ды-ды, выйди, ты, из воды!

Ту-ты-ты- сметану съели всю коты.
То-ты-ты - у Тони белые банты.
Ту-то-то -я иду в пальто.
От-ат-от - летит в небе самолет.
От-от-от - испугался папу кот.
Ти-тя-тя - у меня дитя.
Те-ти-ти - со мною дом подмети.
Ать-ить-ить - дай Тине пить.

Ти-те-те - вода кипит на плите.
Ать-ать-ать - я иду гулять.
Ить-еть-еть - я буду петь.
Ты-ту-ту - Таня ходит по мосту.
Ти-те-те - боязно на высоте.
Ты-та-та - увидал внизу кота.

На звук [С] и [С']:

Са-са-са - на столе оса
Са-са-са - в клетке спит лиса.
Са-са-са - в лесу бегают лиса.
Са-са-са - вот летит оса.
Со-со-со - у Сони колесо.
Су-су-су- боимся мы осу
Су-су-су- смотрим на лису.
Су-су-су - было холодно в лесу.
Су-су-су - мы видели лису.
Сы-сы-сы - у сома усы.
Сы-сы-сы- жало у осы
Сы-сы-сы - хвост пушистый у лисы.
Се-се-се- кисель дадим осе
Се-се-се- знаем сказку о лисе.
Ас-ас-ас - бегут детишки в класс
Ас-ас-ас -у нас свет погас
Ас-ас-ас- сладкий ананас.

На звук [З] и [З']:

За-за-за - вот идет коза.
За-за-за - уходи домой, коза.
Зу-зу-зу - мы ведем козу.
Зы-зы-зы - молока нет у козы.
зи-зи-зи - обезьянку привези!
зя-зя-зя - обезьянам здесь нельзя.

На звук [Ц]:

Ца-ца-ца - белая овца.
Ца-ца-ца - нет конца у моего
кольца.
Цо-цо-цо - мы вымыли лицо.

То-то-то - под мостом гляди пальто.
От-от-от - спит на нём бездомный
кот.
Ти-ти-ти - надо мясо поднести.
От-от-от - пусть поест бездомный
кот.

Ос-ос-ос - в классе много ос
Ос-ос-ос- на столе кокос.
Ос-ос-ос - нос
Ос-ос-ос - на поляне много ос
Ус-ус-ус- Саша любит мусс
Ус-ус-ус-малыш совсем не трус.
Ус-ус-ус - кактус
Ес-ес-ес - сани едут в лес
Ес-ес-ес - каков у штанги вес?
Ыс-ыс-ыс- коты бегут от крыс
Ыс-ыс-ыс - Соня, пей кумыс.
Ис-ис-ис - громкий свист
Аска-аска - у меня маска
Аска-аска - у меня каска
Иска-иска - у меня миска

зи-зи-зи - раз нельзя-не привози.
За-за-за - здесь привязана коза.
Зы-зы-зы - мало травки у козы.
Зу-зу-зу - отвязали мы козу.
За-за-за- залезает в сад коза.
Зу-зу-зу - привязали мы козу.

Цу-цу-цу - мы видели белую овцу.
Цы-цы-цы - вот и нет овцы.
Це-це-це - кольцо на пальце.

Цо-цо-цо-курица снесла яйцо.
Цу-цу-цу- киска тянется к яйцу.
Ца-ца-ца -брысь, котенок, от яйца!

Цу-цу-цу- не пускать его к яйцу!
Цо-цо-цо - сами мы съедим яйцо

На звук [Ш]:

Ша-ша-ша - у меня лапша.
Шу-шу-шу - я письмо пишу
Шу-шу-шу - я флажком машу.
Шо-шо-шо- я пишу уж хорошо.
Шу-шу-шу-все, что хочешь,
напишу.
Ши-ши-ши - «Ешьте кашу»,
напиши.

Шу-шу-шу - это я уж напишу.
Ша-ша-ша - выходи из камыша!
Ше-ше-ше - нет уж утки в камыше.
Ши-ши-ши - что же шепчут
камыши?
Ши-ши-ши - что-то шепчут
камыши.
Ше-ше-ше - это утка в камыше.

На звук [Ж]:

Жа-жа-жа-есть иголки у ежа.
Жа-жа-жа-два ужа.
Жа-жа-жа-жаба жадная была.
Жо-жо-жок-выпал беленький
снежок.
Жо-жо-жок-вышли дети на лужок.
Жи-жи-жи-вышли погулять ежи.
Жу-жу-жу-молока дадим ежу.
Жу-жу-жу- в зоопарк пришли к
моржу.

Жа-жа-жа - испугались мы моржа.
Же-же-же - сидят птички на морже.
Жу-жу-жу - ближе подошли к
моржу.
Жи-жи-жи - повернулись к нам
моржи.
Жу-жу-жу - рыбку бросили моржу.
Жи-жи-жи - очень мирные моржи.

На звук [Ч]:

Ча-ча-ча - в комнате свеча.
Чу-чу-чу - молоточком я стучу
Ча, ча, ча - слушать скрипача.
Ча, ча, ча - жилище богача.
Ча, ча, ча - увидеть циркача.
Чи, чи, чи - хорошие ткачи.
Чи, чи, чи - длинные бичи.
Чи, чи, чи - чёрные грачи.
Чи, чи, чи - новые ключи.
Чи, чи, чи - готовим куличи.
Чи, чи, чи - это москвичи.
Чи, чи, чи - испеку в печи.
Че, че, че -полоски на мяче.
Че, че, че - читаю при свече.

Че, че, че - муха на плече.
Че, че, че -едем мы на «Москвиче».
Че, че, че - сказ о силаче.
Че, че, че - весть о скрипаче.
Чо, чо, чо - очень горячо.
Чо, чо, чо - болит плечо.
Чок, чок, чок - чиню сачок.
Чок, чок, чок - мычит бычок.
Чок, чок, чок - купил значок.
Чок, чок, чок -примеряю башмачок.
Чу, чу, чу - улететь хочу.
Чу, чу, чу - я иду к врачу.
Чу, чу, чу - ударю по мячу.
Чу, чу, чу - громко хохочу.

Чу, чу, чу - «пятёрку» получу.
Чу, чу, чу - маме покричу.
Чо-чо-чо - у меня болит плечо.
Чи-чи-чи - у меня ключи.
Чок-чок-чок - у нас пятачок.
Ачка-ачка - у Вовы тачка.
Учка-учка - новая бочка.
Ач-ач-ач - дайте мне калач.
Оч-оч-оч - наступила ночь.
Ач, ач, ач - испекли калач.
Ач, ач, ач - покупаем мяч.
Ач, ач, ач - заиграл скрипач.
Ач, ач, ач - выступал циркач.
Ач, ач, ач - у моря много дач.
Ач, ач, ач - Машенька, не плачь.
Ич, ич, ич - у ковбоя бич.
Ич, ич, ич - испекли кулич.
Ич, ич, ич - рисунок увеличь.
Ич, ич, ич - приготовим дичь.
Ич, ич, ич - купили мы «Москвич».
Эч, эч, эч - истопили печь.

На звук [Щ]:

Ща-ща-ща -мы видели леща
Щу-щу-щу - я тебя ищу
Щи-щи-щи - у меня клещи
Ще-ще-ще - он идет в плаще
Ащ-ащ-ащ - купили плащ
Ощ-ощ-ощ - на лугу хвощ.

На звук [Л] и [Л'] :

Ла-ла-ла — лопата и пила.
Ла-ла-ла - отвесная скала
Ла-ла-ла - маму ждут дела.
Ла-ла-ла - к нам снегурочка пришла.
Лы-лы-лы- сели слева от скалы.
Ли-ли-ли: в синем море корабли
Ли-ли-ли - сели на мели.
Ля-ля-ля: мачта корабля
Ля-ля-ля- в книге есть поля.
Ле-ле-ле- гнезда на скале
Ле-ле-ле- казак сидит в седле.

Эч, эч, эч - подарили меч.
Эч, эч, эч - грамотная речь.
Эч, эч, эч - на траве прилечь.
Эч, эч, эч - пирожков напечь.
Оч, оч, оч - убегаем прочь.
Оч, оч, оч - наступила ночь.
Оч, оч, оч - есть у мамы дочь.
Оч, оч, оч - можешь мне помочь.
Оч, оч, оч - орехи надо растолочь.
Уч, уч, уч - теплый луч.
Уч, уч, уч - потеряли ключ.
Уч, уч, уч - наш язык могуч.
Уч, уч, уч - шапку нахлобучь.
Уч, уч, уч - в небе много туч.
Ча, ча, ча - диплом врача.
Ча, ча, ча - горит свеча.
Ча, ча, ча - пьём из ключа.
Ча, ча, ча - дайте калача.
Ча, ча, ча - флаг из кумача.
Ча, ча, ча - зайцы дали стрекача.

Щу-щу-щу- я тебя не отыщу.
Щи-щи-щи- ты иди меня ищи.
Щу-щу-щу - вот теперь-то отыщу!
Ща-ща-ща - дождь идет, я без плаща.
Ще-ще-ще - нет дождя, а я в плаще.

Лу-лу-лу - мусор на полу.
Ло-ло-ло- в лодке есть весло.
Ло-ло-ло - всадник сел в седло.
Ло-ло-ло - на улице тепло
Лю-лю-лю - мамочку люблю
Лю-лю-лю- соломку постелю.
Лу-лу-лу- обойдем скалу.
Лу-лу-лу - купили пилу
Лу-лу-лу - стол стоит в углу
Ал-ал-ал- гуляли возле скал

Ал-ал-ал - папа наш устал,
Ол-ол-ол- в классе чистый пол.
Ул-ул-ул- сломался новый стул
Ул-ул-ул- в зале слышен гул.
Ыл-ыл-ыл- Саня уши мыл
Ыл-ыл-ыл - чай уже остыл.

На звук [Р] и [Р']:

Ра-ра-ра - Кате спать пора.
Ра-ра-ра: в школу мне пора.
Ра-ра-ра - дети нашего двора.
Ро-ро-ро: легкое перо
Ро-ро-ро - на полу ведро.
Ро-ро-ро - на полу стоит ведро.
Ры-ры-ры - летают комары.
Ры-ры-ры - у мальчиков шары.
Ры-ры-ры: стихи для детворы
Ры-ры-ры - фишки для игры.
Ря-ря-ря - алая заря.
Ря-ря-ря - накормим снегиря.
Ру-ру-ру - продолжаем мы игру.
Рю-рю-рю - рисую я зарю

Ол-ол-ол- сели все за стол
Ал-ал-ал - тёмный подвал
Алка-алка - у Коли палка

Рю-рю-рю - игрушки подарю.
Ри-ри-ри- чисто говори
Ри-ри-ри - на ветках снегири.
Ре-ре-ре - игры во дворе
Ре-ре-ре - читаем детворе.
Ру-ру-ру: развлекаем детвору
Ру-ру-ру- гуси ходят по двору.
Ар-ар-ар- из кастрюли валит пар
Ар-ар-ар- у больного жар.
Ор-ор-ор- разгорелся спор
Ор-ор-ор- выметаем сор.
Ир-ир-ир - роту строит командир
Ир-ир-ир - во дворе устроим пир.