

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Развитие связной речи и воображения у детей
посредством инновационной технологии сторителлинг с использованием

«Кубиков историй»,

воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 132»

Абабковой Светланы Владимировны

Серга Оксаны Николаевны

Актуальность методической разработки заключается в развитии связной речи, в которой реализуется основная, коммуникативная, функция языка и речи. Связная речь - высшая форма речи мыслительной деятельности, которая определяет уровень речевого и умственного развития ребенка. Техника «сторителлинг», заимствованная из сферы маркетинга, заинтересовала тем, что позволяет расширить возможности для развития и обогащения речи, воображения и коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста. Сторителлинг - это искусство увлекательного рассказа. Разрабатывая данную технику, Дэвид Армстронг принял к сведению известный общепсихологический фактор: истории выглядят более живыми, интересны, увлекательны и проще соединяются с личным опытом, нежели принципы или директивы. Представленная в методической разработке система включает в себя все важные составляющие: цель, тематическое содержание, методы, средства, формы работы с детьми и родителями, рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды, что определяет его эффективность. Методическая разработка соответствует требованиям ФГОС ДО.

Новизна и практическая значимость методической разработки заключается в системе, включающей в себя все важные составляющие: цель, тематическое содержание, методы, средства, формы работы с детьми и родителями, рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды, что определяет его эффективность. Предложенные в методической разработке дидактические игры («Загадки», «Сделай коллаж и рассказы», «Сундук сказочных историй», «Волшебный мешочек», «Истории с помощью разноцветных магнитиков» и т.д.) помогут не только педагогам, но и родителям в доступной увлекательной форме развивать красивую грамотную речь, творческое мышление, воображение, уверенность в выступлениях на публике; способствовать раскрытию талантов и самовыражения; формировать умственное восприятие и переработку информации, желание общаться. Игра «Кубики историй» направлена на стимулирование и развитие умений к сочинительству и речевому творчеству у старших дошкольников. В структуру техники сторителлинг входят

следующие элементы: вступление, принцип историй, развитие событий, кульминация и заключение.

Данная методическая разработка была апробирована на базе детского сада № 132 и показала высокие результаты в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста. У детей улучшилось звуко-слоговая структура слов, лексико-грамматические категории, связная речь. Таким образом, методическая разработка «Развитие связной речи и воображения у детей посредством инновационной технологии сторителлинг с использованием «Кубиков историй» воспитателей Абабковой Светланы Владимировны и Серга Оксаны Николаевны может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и полезно родителям воспитанников.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ КНМЦ

Н.А. Логачева

Подпись Н.А.Логачевой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

№ 1052 «14» сентября 2021г.