

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский
сад комбинированного вида №132»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №132» За 2021/2022 учебный год.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное

1.2. Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 132»	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар об утверждении Устава от 28.07.2015 № 5425
Регистрация о внесении записи в ЕГР	Свидетельство от 09.12.2002г. серия 23 № 002884446
Лицензия на образовательную деятельность	Электронный документ: выписка из реестра лицензий от "17" апреля 2012г. г. № 03809 серия 23Л01, номер бланка 0000758
Учреждение, выдавшее лицензию	Управление по надзору и контролю в сфере образования (в структуре министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)
Срок действия лицензии	бессрочно
Приложение к лицензии	Приложение к лицензии от 17.04.2012. Регистрационный номер № 03809

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, по адресу: 350020; Краснодарский край, город

Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 215/1; К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Одесская.

Назначение ДОО

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 132» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Александрова Татьяна Геннадьевна. Заведующий является единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения, подотчетен и подконтролен Управлению образованием.

Коллегиальными органами управления являются: совет бюджетного учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников, общий совет родителей (законных представителей) воспитанников, групповой совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников. Родители получают информацию на стендах, на официальном сайте ДОО, в социальной сети «Телеграмм» ДОО, на общих и групповых мероприятиях о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг.

Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности ДОО и качестве предоставления услуг проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и педагогов. По результатам проведенного опроса в мае 2022 года можно отметить, что родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Внутренняя структура ДОО: структурных подразделений не имеет.

Данные о контингенте воспитанников

Контингент воспитанников ДОО, подлежащих обучению по общеобразовательным программам дошкольного образования — это дети от 1,6 до 7 лет. Дошкольное учреждение на конец отчетного периода посещает 264 воспитанников.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 15 групп, из них:

- группа раннего возраста – от 1,6 до 3 лет – 3 группы (12-ти часовых), 1 группа (3-х часовая);
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 3 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет – 2 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет 1 группа;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет - 1 группа;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет – 2 группы;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 320 человек (15 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 264 человек (15 групп)

Большинство детей воспитываются в полных семьях – 84 %, из неполных семей – 11 % детей и многодетных семей – 5 %. Основной этнический состав воспитанников – дети из русскоязычных семей. Воспитанников с иностранным гражданством в ДОО нет.

На протяжении отчетного периода наши воспитанники участвовали в различных всероссийских и муниципальных конкурсах, по итогам которых были награждены дипломами первой, второй и третьей степени. Все это стало возможным благодаря трудолюбию и терпению самих ребят, а также помощи и поддержке их педагогов и родителей. Мы очень гордимся нашими воспитанниками.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, действующими СанПиН.

Целями деятельности дошкольной образовательной организации являются:

- формирование общей культурой детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование у детей предпосылок познавательной деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья детей. Предметом деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности, по образовательным программам, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. В соответствии с лицензией в ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования. Образовательная программа ДОО (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом. Программа разработана рабочей группой педагогов ДОО и спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, примерной образовательной программой дошкольного образования «Истоки», / научный руководитель Л.А. Парамонова.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В учреждении также реализуются парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Познавательной направленности:

Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Все программы рекомендованы (допущены) Министерством Образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в учреждениях дошкольного образования. Введение ряда парциальных программ в контекст реализации основных комплексных программ является вынужденной мерой (в настоящее время нет единой полной комплексной программы для дошкольного образования), осуществляется с целью обогащения как общего развития ребёнка, так и отдельных его способностей. При этом неизменным остаётся принцип моделирования содержания образовательного процесса, который предполагает обязательную концептуальную сочетаемость используемых программ и технологий.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, художественной, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с младшими дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Содержание образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами.

В ДОО хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми преобладает личностно-ориентированное взаимодействие.

Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые ситуации, здоровьесберегающие технологии.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДОО, обеспечивается баланс между непрерывной образовательной деятельностью и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим. Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития. Регулярно проводятся развлечения, праздники. Педагоги организуют физкультурно - оздоровительную работу в контакте с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Для осуществления задач по оздоровлению в ДОО осуществляется разноплановая работа по физическому развитию и формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня с учетом времени года, возраста и индивидуальных особенностей младших дошкольников;
- осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- организация полноценного сбалансированного питания;
- обеспечение гигиенических условий;
- развитие основных видов движений.

Профилактическая работа включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации к условиям ДОО через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, предупреждение острых заболеваний, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В ДОО организовано четырехразовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда.

В дни карантин и периодов повышенной заболеваемости в образовательном учреждении выделяется время для осмотра детей, проведения профилактических мероприятий. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДОО уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закалывающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья). Оздоровительно-профилактические мероприятия соответствуют действующим медицинским требованиям и согласованы со специалистами здравоохранения. Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами. Созданы необходимые условия в группах для оздоровления физического развития детей. Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН ее длительность с возрастом детей и утверждена заведующим ДОО. Планмерно проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению. В ДОО имеются локальные акты, регламентирующие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление. Также имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного мониторинга удовлетворённости родителей образовательным процессом).

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников и развлечений; - организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;

- взаимодействие через мобильные мессенджеры. Содержание воспитательно-образовательной работы в ДОО курируется методической службой.

Задачей методической службы ДОО является совершенствование работы по обеспечению непрерывного образования и профессионального роста педагогов, оказанию им помощи в преодолении и разрешении возникающих трудностей в работе, а также осуществлению опережающей помощи, реагируя на изменения в образовательной системе.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 132» обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные им цели и выполнить задачи, предусмотренные данной Программой, среди которых выступают:

- осуществление всех видов деятельности ребенка (как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей);

- привлечение родителей воспитанников (или законных представителей), педагогических работников к разработке образовательной Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

- обновление содержания образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников дошкольного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

В ДОО созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Основными помещениями ДОО являются:

групповые помещения;

- медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор);

- музыкальный зал;

- кабинет заведующего;

- кабинет педагога - психолога;

- методический кабинет;

- кабинет учителя-логопеда;

- пищеблок (горячий и холодный цех, овощной цех, раздаточная зона, моечная для кухонной посуды);

- прачечная, гладильная.

ДОО обеспечен необходимыми материально-техническими условиями. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальный зал оснащён современным детским оборудованием, мультимедийной доской.

В работе используются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, множительная и копировальная техника, мультимедийные устройства, световое оборудование.

Группы раннего возраста укомплектованы: игровой мебелью; игрушками, игровым материалом для различных видов игровой деятельности; дидактическими материалами; спортивным инвентарем; материалом для конструирования, музыкального, познавательного развития детей; художественной литературой и пр. Развивающая предметно – пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется

новыми материалами. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «физкультурный центр».

В каждой возрастной группе имеются оборудованные уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- книжные уголки с набором детской художественной литературы;
- настольно-печатные, дидактические, развивающие игры;
- уголки сенсорного развития;
- уголки для развития творчества и приобщения детей к миру искусства;
- уголки театрализованного творчества, ряжения;
- физкультурный уголок. Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно развивающая среда создается с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждой группе созданы условия для развития основного вида детской деятельности – игры в разных ее проявлениях. При построении развивающей среды в группах учитываются принципы вариативности, насыщенности, безопасности, доступности, но ещё недостаточно полно учитываются принципы трансформируемости и полифункциональности в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям:

- развитию речи;
- ознакомлению с окружающим миром;
- изобразительной деятельности;
- музыкальному воспитанию;
- физическому развитию;
- игровой и трудовой деятельности

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 1 место. В медицинском блоке имеется: ростомер, медицинские весы, холодильники, процедурный столик, кушетки, медицинские ширмы и пр.

В музыкальном зале для проведения занятий, развлечений и праздников имеется: пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, музыкальный центр, театральная ширма, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр. маты с разметками, дуги и стойки для подлезания, гимнастические скамейки, мостик массажный, мячи, мешочки для метания, тоннели для пролезания, шведская стенка, наклонная доска, комплект спортивного оборудования (корзины большие и малые, палки), обручи, флажки, кегли, султанчики .

Пищеблок. Детский сад обеспечивает правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Пищеблок ДОО оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: разделочные столы, моечные ванны, стеллажи для посуды, электроплита с духовым шкафом, пароконвектомат, холодильные камеры, шкафы для хлеба и посуды и пр.

Прачечная оборудована стиральной машиной, сушилками для белья, шкафами (стеллажами) для белья, электрическим утюгом.

Методический кабинет укомплектован: - демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями;

- справочной, психолого-педагогической литературой;
- периодическими изданиями; - познавательной литературой;
- научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Детский сад имеет доступ к интернету - ресурсам, имеет электронную почту, сайт ДОО, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами. Участки оснащены: игровым оборудованием, теневыми навесами. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки. Все помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психологометодическую поддержку педагогов.

Педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины среднего и низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В ДООУ работает 25 высококвалифицированных педагогов. Из них: Из прошли переподготовку объемом 72 часа и более - 25 человек.

- Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса: по уровню образования:
- Высшее образование 59%
- Среднее специальное 42%
- Среднее 0 % по квалификационным категориям:
- Высшая категория 23 %
- 1 категория 23%

- Соответствие 8%
- Нет категории 38%

по стажу работы:

- 38 % - имеют стаж свыше 20 лет; 5 • 8,3 % - до 30 лет; • 16% - до 5 лет.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя различные формы работы.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО.

На стенде «Санбюллетень», размещен информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

На стенде «Информация для родителей», сайте ДОО размещена информация для родителей о мероприятиях проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, консультации и мастер-классы для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актерами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.