Подписано цифровой подписью: Александрова Татьяна Геннадьевна
MSG_PE_DIGITAL_SIGNATURE_CONTACT

# Отчет
# о результатах выполнения Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида№132» на 2021 - 2025 годы.

Статус Программы развития.
Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида№132» разработана педагогическим коллективом в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу с 2021г. до 2025г.

***Цель:*** оптимизировать управленческие и обеспечивающие процессы в ДОО для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережение всех воспитанников.

***Задачи:***

- - совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;
- - модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной *компетентности с учетом требований профессионального стандарта* педагога;
- –повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОО на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами;
- –повысить качество организационной и аналитической деятельности работников ДОО.
-

Работа ДОО направлена на:
- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми,
-сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация основной общеобразовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.
- всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно- насыщенного образовательного пространства в соответствии

с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОО для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Концептуальные положения Программы развития до 2023 года.
В основу Программы развития ДОО заложены принципы дошкольного образования, обозначенные в федеральных государственных образовательных стандартах: проживание ребёнком всех этапов детства;
индивидуализация дошкольного образования;
возрастная адекватность;
взаимосвязь различных видов детской деятельности;
приобщение к социокультурным нормам;
традициям семьи, общества и государства. Таким образом, основным результатом жизнедеятельности ДОО должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.
При разработке Программы развития учитывались приоритетные направления образовательной деятельности, которыми являются социально-коммуникативное и физическое развитие. Миссия развития дошкольного учреждения: «Получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Стиль работы дошкольного учреждения - открытость, сотрудничество, конструктивный диалог».

Результативность реализации программы развития. Повышение образовательной культуры родительской общественности, их активное участие в педагогическом процессе.
Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий

Доступность системы дополнительного образования для всех воспитанников.
Качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1. Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами - 100%

обеспечение педагогическими кадрами, которые стремятся отвечать современным требованиям.
1.2. Кадровый состав учреждения стабилен, имеет высокий образовательный ценз:
- из 28 педагогов 20 имеют высшее образование, 8 педагогов - со среднем профессиональным образованием.

- Высшая квалификационная категория установлена у 7 педагогов,
10 педагогов имеют первую квалификационную категорию,
- Без категории - 4 человека,
соответствие занимаемой должности – 3 человека (воспитатели: молодой специалист и вновь принятый воспитатель, аттестация которых запланирована по графику на апрель 2025г.)
-100% педагогов проходят курсовую подготовку и повышают свою квалификацию 1 раз в три года в соответствии с графиком.

- Педагоги дошкольного учреждения - активные участники конкурсного движения, являются призёрами международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.

2. Для реализации программы в детском саду созданы безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в дошкольной организации, способствующие сохранению жизни и здоровья воспитанников:
   - Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности воспитательно - образовательного процесса.
   - Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и/или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки).
   - Разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, доступности).
   - Ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение следующих мероприятий (учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций; занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками).
   - Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожной безопасности, антитеррористической безопасности.
   - Систематически проводятся обследования дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищённости, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории МБДОУ.
   - Администрация дошкольного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.
   - Установлены приборы: пожарная сигнализация со звуковым оповещением о пожаре, система передачи на пульт сведений о

возгорании, кнопка экстренного вызова охраны («тревожная кнопка»).

- МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, проверка которых проходит согласно плана. Эвакуационная наружная пожарная лестница проходит испытания 1 раз в 5 лет с составлением соответствующего акта.
- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
- В здании МБДОУ имеются планы эвакуации.
- Регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности.
- Проведено обследование на предмет опасных (аварийных) деревьев и их снос в соответствии с актом аварийности.
- Установлены СКУД (системы контроля устройства доступа) с электронными ключами на калитки (входы на территорию), оборудованные домофонами.
- Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;

• Организована работа по осуществлению преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности.

• Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 1.2.368-21), с учетом возраста детей, временем их пребывания в учреждении и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100%.

• По за 2018-2023 учебные годы: все дети, посещающие наше учреждение, имеют гармоничное физическое развитие.

• Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год.

• Имеется возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

• Созданы формы модели семейного воспитания (создание совместных проектов, дистанционное консультирование родителей). Наиболее востребованными являются консультации педагога - психолога, учителей -логопедов, учителя дефектолога.

**Коррекционно - развивающая работа.**

В нашей организации работают логопед и дефектолог (звукопроизношение, нарушение фонематического слуха, несформированность лексико-грамматической стороны речи).

В 2022-2023 учебном году учителем – логопедом Я.А. Ишечкиной проводилась коррекционно-развивающая работа с 20 детьми.

Итоги диагностики показали следующие результаты: с чистой речью уходят в школу 60% детей и 40% находятся на этапе автоматизации и дифференциации. Дети старшего и среднего возраста находятся на уровне постановки и автоматизации звуков. В течение года проводилась совместная работа с воспитателями по автоматизации поставленных звуков и развитию.

Связной речи детей. Так же осуществлялось консультирование родителей для более качественного и быстрого введения в речь поставленных звуков.

Содержание коррекционной работы выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

- в освоении основной программы дошкольного образования,
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся,
- их социальную адаптацию.

В зависимости от характера нарушения одни дефекты могут полностью преодолеваться в процессе развития, обучения и воспитания ребенка, другие лишь сглаживаться, а некоторые только компенсироваться. Таким образом, программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Педагог – психолог Мамкеева Е.А. оказывала квалифицированную помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Проводились индивидуальные занятия с детьми, велась тесная работа с родителями в виде консультаций, тренингов, бесед и т.д.

В настоящее время отмечается рост количества детей с различными нарушениями в развитии, при этом чаще встречаются не тяжелые, а слабо выраженные (частичные) нарушения, но в сочетании. Поэтому на протяжении ряда лет нами создавалась система работы в группах детей с системными нарушениями речи, основополагающим принципом которой является комплексность коррекционно-педагогической и психолого-логопедической работы. Он представляет собой взаимодействие различных специалистов: логопедов, воспитателей,

музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию. В результате проведенной работы и диагностики можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе за 2022-2023 учебный год:

Коррекционная работа реализуется поэтапно, в течение учебного года. Последовательность этапов и их адресность создают необходимые предпосылки для устранения дезорганизующих факторов.

Из диаграмм видно, что все дети подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе, так мотивационная и психологическая готовность выше 90%, а интеллектуальная готовность выше 70%.

Анализ динамики качества образования. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Динамика развития МБДОУ на основе индикаторов Программы позитивная, динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы дошкольного учреждения:

• Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

• Создание организационно-педагогических условий для 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 4 года 5 лет 6 лет 7 лет высокий средний низкий реализации образовательной программы дошкольного образования.

• Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в соответствии с современными запросами и перспективными задачами социальноэкономического развития. Повышению качества образования способствует:

• использование различных форм организации образовательного процесса - приоритет игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей;

• реализация новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение ИКТ (пополнение банка компьютерных развивающих программ, методических и дидактических материалов поиспользованию информационных технологий в образовательном процессе), технология «портфолио» детей и др.);

• благодаря достаточному финансированию ДОО, стало возможным оптимальное наполнение развивающей предметнопространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

• Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.

- Воспитанники детского сада успешно осваивают образовательную программу: 98% детей выпускаются с высоким и средним показателем интеллектуальной и мотивационной готовности к школьному обучению.

3. В целях удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности воспитанников, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский комбинированного сад № 132» имеет возможность осуществлять платные дополнительные образовательные услуги, не относящихся к основным видам деятельности.

В МБДОУ работают кружки по направленностям:

- социально- гуманитарная направленность «Мир букв» « Happy English»

Выводы и перспективы

В качестве вывода о результатах реализации(с января 2021г. по январь 2023г.) Можно сделать следующее заключение-Программа развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132» реализуется в интересах детей значительном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования, достижения ДОО, конкурентоспособность и положительный имидж детского сада.