## НОЯБРЬ

| Форма работы                            | Мероприятия  | Сроки     | Ответственные               |
|---|--|-----------|-----------------------------|
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ |  |           |                             |
| Консультации                            | «Психологический уголок в группе детского          |           | Педагог-                    |
|   | сада»  |           | ПСИХОЛОГ                    |
|   | «Оформление дошкольного учреждения к               |           | Воспитатель<br>Тлиш А.Н.    |
|   | новогоднему празднику»                             |           | Плиш А.п.                   |
|   | «Формы и методы работы при реализации              | В         | Заместитель                 |
|   | воспитательно -образовательной                     | течение   | заведующего                 |
|   | _  | месяца    | Бакивец Е.Г.                |
|   | деятельности по ОП ДО»                             |           | <b>D</b>                    |
|   | «Мероприятия в рамках календарного                 |           | Воспитатели и старших групп |
|   | плана воспитательной работы»                       |           | Старших трупп               |
|   | -  |           | D                           |
| мастер класс                            | «Календарь ожидания события - как                  | D         | Воспитатель                 |
|   | инновационная игровая технология развития»         | В         | Тлиш А.Н.                   |
|   |  | течение   |                             |
| Тренинг -                               | « Коррекция стратегий преодоления кризисов         | месяца    | Педагог -                   |
| практикум                               | профессионального становления личности»            |           | психолог                    |
| Педагогические                          | 1. Об этом интересно узнать. (Информация о         |           | Заместитель                 |
| часы                                    | методических мероприятиях) 2. Подготовка к         |           | заведующего                 |
| часы                                    | празднованию Дня матери 3. Обзор новинок           |           | воспитатели                 |
|   | методической литературы. 4.Результаты              |           | Воспитатели                 |
|   | оперативного контроля                              |           |                             |
|   | chepumbher e kempesiii                             |           |                             |
| Открытые                                | Организованная образовательная деятельность к      |           | Воспитатели                 |
| просмотры                               | Дню матери «Моя любимая мамочка».                  |           | подготовительн              |
| педагогической                          |  |           | ой группы                   |
| деятельности                            |  |           |                             |
| Подбор и                                | 1.Оформление стенда «Подготовка к                  | В         |                             |
| систематизация                          | педсовету».  | течение   | Заместитель                 |
| материалов в                            | 2.Оформление документации по тематическому         | месяца    | заведующего                 |
| методическом                            | контролю.  |           |                             |
| кабинете                                | 3.Выставка литературы по теме педагогического      |           |                             |
|   | совет  |           |                             |
| Контроль,                               | Оперативный контроль:                              |           |                             |
| регулирование,                          | Цель: оказание практической помощи:                |           |                             |
| коррекция                               | - Своевременность проведения мероприятий по        |           |                             |
| педагогического                         | календарному плану воспитательной работы в         |           |                             |
| процесса                                | соответствии с ОП ДО                               |           |                             |
|   | 1. Система планирования работы с родителями        |           |                             |
|   | (план работы) 2. Использование здоровьесберегающих |           |                             |
|   | технологий в течение дня;                          |           | Завенионий                  |
|   | - санитарное состояние помещений группы;           | в течение | Заведующий Заместитель      |
|   | - охрана жизни и здоровья дошкольников;            | Месано    | заведующего                 |
|   | - выполнение режима прогулки;                      | месяца    | заведующего                 |
|   | - организация совместной деятельности              |           |                             |
|   | формированию КГН и культуры поведения за           |           |                             |
|   | формированию кт п и культуры поведения за          |           |                             |

|                             | столом;   |                   |                        |
|-----------------------------|---|-------------------|------------------------|
|                             | Тематический контроль   |                   |                        |
|                             | «Взаимодействие детского сада и семьи в   |                   |                        |
|                             | едином образовательном пространстве ДОУ»  |                   |                        |
| Смотр - конкурс             | «Лучший информационный центр для  | 22.11.24          | комиссия               |
| смотр - конкурс             | родителей»  | 22.11.24          | комиссия               |
| Досуговый блог              | 1. «Путешествие по России» (День народного единства   |                   |                        |
|                             | 2. Поздравление в День матери от детей всех   | В                 | Педагоги ДОУ           |
|                             | возрастных групп (в формате видеоткрытки) «Не   | течение           |                        |
|                             | страшны преграды, если мама рядом!»   | месяца            |                        |
|                             | 3. «Синичкин день»  |                   |                        |
|                             | 4. 30 ноября - День Государственного герба  |                   |                        |
|                             | Российской Федерации  |                   |                        |
| Повышение                   | 1.Повышение квалификации на курсах по ФГОС  |                   |                        |
| педагогического             | дошкольного образования (в соответствии с планом  |                   |                        |
| мастерства                  | повышения квалификации на 2024-2025 учебный   | _                 |                        |
|                             | год).<br>2.Посещение семинаров, методических объединений,   | В                 |                        |
|                             | практикумов (по плану отдела анализа и поддержки  | течение           | Заместитель            |
|                             | дошкольного образования МКУ КНМЦ г.   | месяца            | заведующего            |
|                             | Краснодара).  |                   | Педагоги ДОУ           |
|                             | 3.Знакомство с новинками методической   |                   |                        |
|                             | литературы, материалами интернет-сайтов   |                   | -                      |
|                             | УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕ  | 1                 | T                      |
| Тематический                | «Пути совершенствования взаимодействия с  | В                 | Заведующий             |
| педагогический              | родителями, вовлечение родителей в  | течение           | Заместитель            |
| совет № 2                   | деятельность детского сада по вопросам  | месяца            | заведующего            |
|                             | воспитания, образования детей» Задачи: 1. Уточнить и систематизировать знания   |                   | Воспитатели            |
|                             | педагогов по проблеме взаимодействия с  |                   | всех возрастных групп, |
|                             | родителями.   |                   | ••                     |
|                             |   |                   | т спениянисты          |
|                             | 1 * ''  |                   | специалисты<br>ЛОО     |
|                             | 2. Активизировать педагогическое мышление   |                   | ДОО                    |
|                             | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования   |                   | · ·                    |
|                             | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в   |                   | · ·                    |
|                             | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества  |                   | · ·                    |
|                             | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в   |                   | · ·                    |
|                             | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.   |                   | · ·                    |
| Заседание совета            | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.  3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему  | В                 | · ·                    |
| Заседание совета по питанию | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.  3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.  1.Отчет о работе с поставщиками мясной продукции.   | В                 | доо                    |
|                             | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.  3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.  1.Отчет о работе с поставщиками мясной продукции.  2.Проверка деятельности помощников   |                   | доо                    |
|                             | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.  3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.  1.Отчет о работе с поставщиками мясной продукции.  2.Проверка деятельности помощников воспитателя во время приема пищи.   | течение           | доо                    |
|                             | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.  3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.  1.Отчет о работе с поставщиками мясной продукции.  2.Проверка деятельности помощников воспитателя во время приема пищи.  3.Выполнение натуральных норм.   | течение<br>месяца | доо                    |
| по питанию                  | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.  3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.  1.Отчет о работе с поставщиками мясной продукции.  2.Проверка деятельности помощников воспитателя во время приема пищи.  3.Выполнение натуральных норм.  СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМ!  | течение<br>месяца | Заведующий             |
| по питанию Педагогическое   | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.  3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.  1.Отчет о работе с поставщиками мясной продукции.  2.Проверка деятельности помощников воспитателя во время приема пищи.  3.Выполнение натуральных норм.  СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМ!  Информация в уголок для родителей: «Роль  | течение<br>месяца | Заведующий             |
| Педагогическое просвещение  | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.  3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.  1.Отчет о работе с поставщиками мясной продукции.  2.Проверка деятельности помощников воспитателя во время приема пищи.  3.Выполнение натуральных норм.  СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМ Информация в уголок для родителей: «Роль родителей в формировании здорового образа  | течение<br>месяца | Заведующий             |
| по питанию Педагогическое   | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.  3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.  1.Отчет о работе с поставщиками мясной продукции.  2.Проверка деятельности помощников воспитателя во время приема пищи.  3.Выполнение натуральных норм.  СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМ!  Информация в уголок для родителей: «Роль родителей в формировании здорового образа жизни у детей»; «Какую литературу читать   | течение<br>месяца | Заведующий             |
| Педагогическое просвещение  | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.  3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.  1.Отчет о работе с поставщиками мясной продукции.  2.Проверка деятельности помощников воспитателя во время приема пищи.  3.Выполнение натуральных норм.  СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМ Информация в уголок для родителей: «Роль родителей в формировании здорового образа жизни у детей»; «Какую литературу читать дошкольникам»; «Азбука вежливости. Единые                                       | течение<br>месяца | Заведующий             |
| Педагогическое просвещение  | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.  3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.  1.Отчет о работе с поставщиками мясной продукции.  2.Проверка деятельности помощников воспитателя во время приема пищи.  3.Выполнение натуральных норм.  СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМ Информация в уголок для родителей: «Роль родителей в формировании здорового образа жизни у детей»; «Какую литературу читать дошкольникам»; «Азбука вежливости. Единые требования семьи и ДОО в формировании | течение<br>месяца | Заведующий             |
| Педагогическое просвещение  | 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.  3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.  1.Отчет о работе с поставщиками мясной продукции.  2.Проверка деятельности помощников воспитателя во время приема пищи.  3.Выполнение натуральных норм.  СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМ Информация в уголок для родителей: «Роль родителей в формировании здорового образа жизни у детей»; «Какую литературу читать дошкольникам»; «Азбука вежливости. Единые                                       | течение<br>месяца | Заведующий             |

| Создание        | -Сопровождение официального сайта             |         | Ответственный   |
|-----------------|---|---------|-----------------|
| презентативного | дошкольного учреждения.                       |         | за сайт         |
| имиджа          |   |         |                 |
| учреждения      |   |         |                 |
| Консультации    | -«Развитие графо-моторных навыков у детей     |         | Учитель-        |
|                 | старшего дошкольного возраста»                |         | логопед         |
|                 |   |         |                 |
|                 | - «Зачем петь детям перед сном?»              |         | Музыкальный     |
|                 |   |         | руководитель    |
|                 |   |         |                 |
|                 | «Как вырастить отличника»                     | В       | Педагог-        |
|                 |   | течение | психолог        |
| Оформление      | День народного единства – «Дружба Народов»    | месяца  | Воспитатели     |
| информационны х | День Матери - «Лучшая на свете мамочка моя!». |         | всех возрастных |
| папокпередвижек |   |         | групп           |
| о празднике     |   |         |                 |

| Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения | Участие родителей (законных представителей) в жизни ДОО: в подготовке и проведении праздников, развлечений, выставок детских работ  Фоторепортаж о семейных традициях «В единстве сила»  Акция «Помоги тем, кто рядом!» (изготовление кормушек для птиц)- 12 ноября «Синичкин день» |           | Заместитель заведующего Воспитатели              |
|--|---|-----------|--|
| Досуговый блок   | Поздравление в День матери от детей всех возрастных групп   |           | Специалисты, воспитатели                         |
| внешние связи  |   |           |  |
|  | 1.Сотрудничество с отделом анализа и поддержки МКУ КНМЦ в соответствии с планом работы МКУ КНМЦ на ноябрь. 2.Работа с культурно – массовыми учреждениями города Краснодара.   |           | Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты, |
| АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА                           |   |           |  |
| Организационная<br>работа                                      | Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей  Работа по оформлению ДОО к Новому году  | В течение | Завнедующий Заместители заведующего              |
|  | Подготовка здания и участков к началу зимнего периода   | месяца    |  |

|                  | Работа с хозгруппой и централизованной          |           |             |
|------------------|---|-----------|-------------|
|                  | бухгалтерией                                    |           |             |
|                  | 1.Работа старшего воспитателя: -состояние       |           |             |
|                  | документации по проведению разнообразных        |           |             |
|                  | видов   |           |             |
|                  | контроля.                                       |           |             |
|                  | 2. Работа медицинского блока:                   |           |             |
|                  | - контроль санитарного состояния территории     |           |             |
|                  | дошкольного учреждения,                         |           |             |
|                  | - анализ ведения журнала бракеража готовой      | В течение | Заведующий  |
|                  | продукции,                                      | месяца    | Заместитель |
|                  | - контроль хранения лекарственных средств в     |           | заведующего |
|                  | соответствии с требованиями СанПиН.             |           |             |
|                  | Работа кладовщика: - ведение текущей            |           |             |
|                  | документации.                                   |           |             |
|                  | - контроль за соблюдением условий хранения      |           |             |
|                  | продуктов.                                      |           |             |
| Работа с кадрами | Работа пищеблока: - санитарное состояние        |           |             |
|                  | пищеблока,                                      |           |             |
|                  | - соблюдение норм выдачи готовой продукции.     |           |             |
|                  | Работа с обслуживающим персоналом: -            |           |             |
|                  | консультация «Правила маркировки рабочего       |           |             |
|                  | инвентаря»                                      |           |             |
|                  | 6. Работа делопроизводителя: - состояние дел по |           |             |
|                  | назначению льготной оплаты за содержание        |           |             |
|                  | детей в дошкольном учреждении.                  |           |             |
|                  |   |           |             |
|                  |   |           |             |
|                  |   |           |             |
|                  |   |           |             |
|                  |   |           |             |
|                  |   |           |             |
|                  |   |           |             |