

**Краткая аннотация программ дополнительных образовательных услуг,  
в 2023/2024 учебном году  
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 132»**

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Happy English» 6-7 лет**

Данная программа дополнительного образования относится к социально-педагогической направленности. В основу программы положен учебно-методический комплекс под редакцией Н. А. Бонк “Английский для малышей”.

Новизна программы состоит в том, что она основана на инновационных, современных методах с использованием TPR (Total Physical Response, Общая Физическая Реакция), что делает обучение максимально эффективным.

В программе «Happy English» происходит комплексное решение практических, образовательных, воспитательных и развивающих задач, обучения возможно лишь при условии воздействия не только на сознание учащихся, но и при проникновении в их эмоциональную сферу. Программа «Happy English» основана на играх, тем самым решает несколько задач: игры способствуют полной вовлеченности в изучение языка, причем происходит это естественно и без сложностей; постановке правильного иноязычного произношения, развивает память; не дает детям заскучать, устать или усомниться в своих способностях- даже самые маленькие победы позволяют изучающим понять, что им все под силу и что английский язык интересный и не трудный.

Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится одновременно на двух языках, русском и английском, со временем, когда дети привыкают к иностранным словам, использование родного языка сводится к минимуму. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста: комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая; коммуникативной направленности; осознанного владения иностранным языком; наглядности. Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Основные приемы обучения:

- а) имитация;
- б) создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие

- доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);
- с) использование учебных игр;
- д) загадки;
- е) песни.

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Мир букв» 6-7 лет.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир букв» разработана в соответствии с ФГОС ДО, имеет социально-гуманитарную направленность и предусматривает игровую форму работы, в занятия включены всевозможные игры по развитию речи и профилактике дисграфии и дислексии.

При подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи.

Обеспечение качественной подготовки дошкольника к обучению в школе, профилактика дислексии и дисграфии.

Хорошо известно, насколько сложна и объёмна программа начальных классов и как порой трудно не умеющему читать ребёнку, осваивать её курс. Совсем по-другому чувствуют себя уже умеющие читать дети. Они легче вписываются в процесс обучения, им комфортнее на новой ступени образования.

Также в настоящее время значительно возросло количество детей, имеющих то или иное нарушение речи. Дислексия (нарушение чтения) и дисграфия (нарушение письма) становятся первопричинами плохой успеваемости в школе. Нарушения в речи, ошибки в произношении, влекут за собой грубые ошибки на письме, неграмотным речевым высказываниям, и приводят, впоследствии, к обеднению словарного запаса, неумению грамотно выразить свои мысли, а значит и оскудению русского языка в целом.

Главное место на занятиях отведено работе со звуком, буквой, словом и предложением, что позволяет формировать фонетический и речевой слух ребёнка. Обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребенка.

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Мир чисел» 6-7 лет.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир чисел» разработана в соответствии с ФГОС ДО, имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для развития математического представления детей старшего дошкольного возраста и подготовки к школе.

Возрастные особенности детей 6-7 лет требуют использования игровой формы деятельности. Вот почему в программе предложено большое количество игровых упражнений. Они являются не только формой усвоения знаний, но и способствуют общему развитию ребенка, его познавательных

интересов и коммуникативных способностей. Поэтому занятия, по сути, являются системой дидактических игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают открытия. В ходе этих игр и осуществляется личностно ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой, их общение в парах, в группах. Вся система организации непосредственно образовательной деятельности воспринимается ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности.

Большое внимание в программе уделяется развитию вариативного мышления, воображения и творческих способностей ребенка. Дети не просто исследуют различные математические объекты, а придумывают образы чисел, цифр, геометрических фигур. Начиная с самых первых занятий, им систематически предлагаются задания, допускающие различные варианты решений. Такой подход раскрепощает детей, снимает у них страх перед ошибкой, боязнь неверного ответа.

Поскольку дети обладают своими, только им свойственными качествами и уровнем развития, необходимо дифференцировать задания с учетом индивидуальных особенностей ребенка, создавая ситуацию успеха для каждого из них. Для решения этой задачи в программу включен материал разной степени сложности – от необходимого минимума до возможного максимума. Здесь есть и стандартные задания, которые требуют применения той или иной известной детям операции, и нестандартные, когда ребенок, приступая к решению, не знает заранее способа действий. Наряду с заданиями, выполняемыми на предметной основе, включены задания, которые даются в схематизированной и знаковой форме.

Необходимым условием организации занятий с дошкольниками, является психологическая комфортность детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития детей, но и для их нормального психофизического состояния.

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес» 5-7 лет.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес» является программой дополнительного образования по детскому фитнесу для детей старшего дошкольного возраста, имеет физкультурно-спортивную направленность. Программный материал объединен в целостную систему поэтапной физкультурной подготовки и воспитательной работы и предлагает решение следующих задач:

- привлечение максимально возможного числа детей старшего дошкольного возраста к систематическим занятиям физической культурой; содействие всестороннему гармоничному физическому и психическому развитию и укреплению здоровья занимающихся;

- знакомство с основами техники фитнес-направлений;
- воспитание высоких морально-волевых, эстетических качеств.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение малых мячей, пальчиковой гимнастики, танцевально-ритмических движений и использование различных оздоровительных технологий. В основу программы положено личностно — ориентированное обучение, где во главе становится личность ребёнка, её самоценность, признание ребёнка главной действующей фигурой всего физкультурно-оздоровительного процесса.

При планировании и проведении занятий в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки с детьми 5-7 лет учитываются их возрастные особенности и строго нормировать физические нагрузки. В занятия следует включать упражнения преимущественно комплексного воздействия, в том числе упражнения для формирования мышечного корсета, обеспечивающего поддержания правильной осанки. В этом возрасте совершенствуются функциональные возможности центральной нервной системы. Дети быстро и легко запоминают показанные им движения. Однако для закрепления и совершенствования усвоенного необходимо многократное повторение.

Упражнения и задания в большинстве случаев носят сюжетный характер. Большое значение уделяется игровому варианту выполнения упражнений. Занятия проводятся под музыкальное сопровождение. Музыка создает положительный эмоциональный фон для повышения работоспособности и дисциплины занимающихся.