

Паспорт социально-значимого проекта на тему

«ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК»

Разработчик проекта: Полякова Анастасия Васильевна, воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132»

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации: 10.09.2018 г. – 10.12. 2018 г.

I. Актуальность данной проблемы.

Огромное значение в жизни человека имеет книга. Стойкий интерес к чтению и привычка ребенка читать формируется в семье. Ни для кого не секрет, что многие дети вырастают, так и не полюбив книгу. Проблема сохранения интереса к книге, к чтению, как процессу и ведущей деятельности человека, сегодня особенно актуальна, так как большую часть своего свободного времени дети, и их родители проводят у телевизора или компьютера, а техника (аудио - видео - компьютерная), дающая готовые слуховые и зрительные образы, ослабила интерес к книге и желание работать с ней. В связи с этим, замедляется процесс чтения, теряется интерес к книге. Уже сегодня видим, что у детей низкий уровень развития речи, воображения, восприятия и нравственных устоев. Дети перестали слушать чтение взрослого, читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души.

Таким образом, для повышения интереса к книге, любви к слушанию чтения мной был разработан проект «Волшебный мир сказок», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства, а также формирования у родителей активной позиции в воспитании и образовании через книгу.

II. План и анализ реализации социально-значимого проекта

Цель проекта: формирование интереса к сказкам и книгам; развитие у дошкольника эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности; формирование желания смастерить книгу самостоятельно в подарок младшим детям.

Задачи проекта:

- 1.Расширить представление детей о сказках;
2. Формирование эстетического вкуса и бережного отношения к книге;
- 3.Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания;
- 4.Формировать чувства дружбы и коллективизма, культуры речи;

5. Развитие прикладных умений и навыков, мелкой моторики, устной речи, навыков общения.
6. Формирование у родителей активной позиции в воспитании и образовании детей.
7. Формирование интереса к созданию совместно с родителями собственных книг.

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный

1. Определение проблемы;
2. Постановка цели и задач;
3. Сбор информации, литературы;
4. Разработка тематических картотек игр, присказок, загадок;
5. Составление плана работы, конспектов мероприятий и бесед;
6. Оснащение развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей (пополнение содержания книжного уголка, оформление уголка «Волшебный мир сказок», организация выставки поделок по мотивам сказок, изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов для театрализации и викторины);
7. изготовление буклетов для акции;

2 этап - основной

1. Проведение тематических бесед: «Путешествие в мир сказок» «О чем говорит сказка», «Кто рисует картинки к сказкам», «На кого из сказочных героев я похож»;
2. Проведение игровых образовательных ситуаций (ИОС) «Эти мудрые народные сказки» ФЦКМ, «Стоит в поле теремок» ФЭМП; развитие речи «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», развитие речи и конструирование «Три медведя»;
3. Проведение сюжетно-ролевых игр «Путешествие в сказку», «Поможем героям сказок».
4. Проведение дидактических игр «Чья тень?», «Угадай, кто лишний?», «Найди отличия», «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой?», «Кто и из какой сказки использовал данный предмет?».
5. Чтение и пересказ прочитанных произведений; Рассмотрение иллюстраций художников к сказкам; Разучивание стихотворений, потешек
6. Акция «Книга в подарок» (выполнение родителями и детьми совместного творческого занятия: создание иллюстраций детьми и их родителями для книжек-малышек по сказкам К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха»; «Мойдодыр» и др. для детей младшей группы).

7. Проведение викторины совместно с детьми и родителями младшей группы «По страницам любимых сказок»;
8. Акция «Читайте детям» (Воспитатели, родители и дети проводят акцию, а именно раздают информационные буклеты «Воспитание культуры чтения у дошкольников»).

3 этап – заключительный

1. Анализ проведенной работы;
2. Обобщение материалов;
3. Вручение книжек – малышек по сказкам К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха»; «Мойдодыр» и др., изготовленных детьми и родителями, детям младшей группы;
4. Подведение итогов на педагогическом часе 14.12.2018 г.

Результаты и вывод:

На заключительном этапе проекта был проведен анализ и обобщение результатов, полученных в процессе работы со сказками. Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях. Дети стали дружнее, чаще приходят друг другу на помощь, помогают детям младшего возраста. Так же приобщились к художественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о сказках, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились сочинять, иллюстрировать, инсценировать сказки.

Родители проявили инициативу и творчество при выполнении совместного творческого занятия с детьми: создание иллюстраций детьми и их родителями для книжек-малышек по сказкам К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха»; «Мойдодыр» и др. для детей младшей группы; активно участвовали в акции «Читайте детям». Воспитатели, родители и дети раздали всем родителям детского сада информационные буклеты «Воспитание культуры чтения у дошкольников». Так же дети и родители младшей и средней группы с огромным интересом участвовали в викторине «По страницам любимых сказок».

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социально - коммуникативном развитии детей; а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Волшебный мир сказок»; сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта

«ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК»

Разработчик проекта: Полякова Анастасия Васильевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132»

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 10.09.2018 – 10.12. 2018 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 14.12.2018г.

Сегодня можно встретить не так уж много семей, где бытует традиция семейного чтения. Приобщение детей к такой традиции не только бы сняло вопрос о бережном обращении к книге, но и духовно развивало ребенка, сближало его с родными людьми. Поддержание активного тяготения ребенка к книге, развитие интереса к ней, желания рассмотреть её, прочитать - вот важная задача, которая стоит сегодня перед нами.

В ходе реализации проекта было проведено много мероприятий, которые способствовали приобщению детей к художественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о сказках, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились сочинять, иллюстрировать, инсценировать сказки. Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие в нем. Дети стали чаще приходят друг другу на помощь, помогать детям младшего возраста.

Родители активно участвовали во всех мероприятиях проекта, проявляли инициативу и творчество при выполнении совместного творческого занятия с детьми, а именно создание иллюстраций детьми и их родителями для книжек-малышек по сказкам К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха»; «Мойдодыр» и др. для детей младшей группы; активно участвовали в акции «Читайте детям». Воспитатели, родители и дети раздали всем родителям детского сада информационные буклеты «Воспитание культуры чтения у дошкольников», таким образом приобщая всех родителей и детей детского сада к чтению. Так же дети и родители младшей и средней группы с огромным интересом участвовали в

викторине «По страницам любимых сказок», где закрепили свои знания путем отгадывания загадок и вопросов о сказках.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социально - коммуникативном развитии детей; а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Волшебный мир сказок»; сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

Воспитатель

Полякова

А.В. Полякова

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

Александрова

Т.Г. Александрова

«Детский сад №132»

