

Паспорт социально-значимого проекта на тему «Дорожная азбука»

Разработчик проекта: Полякова Анастасия Васильевна, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132»

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители

Сроки реализации: 18.02.2019 – 20.05.2019г.г.

I. Актуальность данной темы

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо создать условия для усвоения детьми правил безопасного поведения на дорогах. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывая фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире.

II. План и анализ реализации социально-значимого проекта

Цель проекта: создание условий для формирования у воспитанников ДОУ культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения.

Задачи проекта:

- 1.Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

3. Сформировать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;

4. Продолжать воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность, навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте;

5. Создавать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;

6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Определение проблемы;

2. Постановка цели и задач проекта;

3. Составление плана мероприятий по организации детской деятельности;

4. Сбор информационного материала (детской и методической литературы по ПДД, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);

5. Оснащение развивающей среды, необходимой для обогащения познавательного опыта детей (картотеки бесед, пальчиковых игр, дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр, загадок, физкультурных минуток; конспекты ИОС; атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр по ПДД; материал для продуктивной деятельности.

6. Встреча с родителями для ознакомления с проектом;

2 этап – основной

1. Проведение тематических бесед «Где можно играть?», «О правилах дорожного движения», «Мой друг-светофор» и другие;

2. Проведение игровых образовательных ситуаций (ИОС): развитие речи «Улицы нашего города», рисование «По дороге в детский сад», «Наша улица»; лепка «Страна дорожных знаков», «Автомобили»; аппликация «Городской транспорт на наших улицах»;

3. Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок о правилах дорожного движения;
4. Создание родителями и детьми макета «Улицы моего города»; изготовление индивидуальных карточек маршрута «Дом-детский сад-дом», изготовление дорожных знаков для самостоятельных игр по ПДД;
5. Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?»;
6. Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Клименко «Происшествия с игрушками»; С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И. Мигунова «Друг светофор»; В. Иришин «Прогулка по городу»; А. Дмоховский «Чудесный островок», Н. Кончаловская «Самокат»;
7. Сюжетно-ролевые игры «Инспекция ГИБДД», «Мы юные пешеходы», «Путешествие по городу», дидактические игры «Четвертый лишний», «Чья тень?», «Верно-неверно», «Где мое место?», подвижные игры «Воробушки и кот», «Самый быстрый», «Бегущий светофор», «Сигналы светофора», настольно-печатные, интерактивные игры о ПДД;
8. Просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций по ПДД;
9. Создание папки-передвижки для родителей «Самые важные правила дорожного движения!»
10. Целевая прогулка выходного дня «По улицам нашего города» (прогулка по улице Красной);
11. Акция по распространению буклетов «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»;
12. Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле!»;
13. Викторина «Мы соблюдаем правила дорожного движения»;

3 этап - заключительный:

1. Анализ проведенной работы;
2. Обобщение материалов;
3. Акция «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения» - распространение листовок-буклетов о правилах дорожного движения во время целевой прогулки выходного дня;
4. Викторина «Мы соблюдаем правила дорожного движения» (участники викторины воспитанники средней и старшей группы, их родители);
5. Подведение итогов на педагогическом часе 22.05.2019г.

Ожидаемый результат проекта:

Прогнозируется, что у детей сформируются знания об улице и её сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, в общественном транспорте. Будет привито желание выполнять данные правила самостоятельно и привлекать к этому родителей. Сформируются умения ориентироваться на улицах города. Повысится познавательный интерес к жизни улицы. Повысятся знания родителей об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте. Пополнится развивающая предметно-пространственная среда различными пособиями.

Результаты и выводы: Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

В результате реализации проекта мы получили следующие результаты:

1. Обогащен словарный запас детей по темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе»;
2. Систематизированы представления о правилах дорожного движения и дорожных знаках;
3. Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города;
4. Проведены игровые образовательные ситуации с использованием мультимедийной презентации по ПДД; дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые и подвижные игры;
5. Проведена акция по распространению буклетов «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения» - распространение листовок-буклетов о правилах дорожного движения во время целевой прогулки выходного дня;
6. Организована фотовыставка «Мой ребенок в автокресле!»;
7. Проведена викторина «Мы соблюдаем правила дорожного движения», участниками которой были дети и родители старшей и средней групп;

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Дорожная азбука»

Разработчик проекта: Полякова Анастасия Васильевна, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132»

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители;

Сроки реализации: 18.02.2019 – 20.05.2019 г.г.

Результаты реализации проекта: представлены на педагогическом часе в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132» 22.05.2019г.

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект «Дорожная азбука».

В результате реализации проекта был проведен цикл тематических бесед о ПДД, таких как «Где можно играть?», «Мой друг-светофор», были проведены игровые образовательные ситуации. В закрепление изученной темы «Улицы моего города» родителями и детьми был создан макет, который в дальнейшем дети будут использовать в самостоятельной игре. Были подобраны и прочитаны произведения такие как «Светофор» Б. Житков, «Про правила дорожного движения» С. Волкова, «Азбука безопасности» О. Бедарев и другие. В свободной деятельности использовались сюжетно-ролевые игры «Инспекция ГИБДД», «Мы юные пешеходы», «Путешествие по городу», дидактические игры «Четвертый лишний», «Чья тень?», «Верно-неверно», «Где мое место?», подвижные игры «Воробушки и кот», «Самый быстрый», «Бегущий светофор», «Сигналы светофора», настольно-печатные, интерактивные игры. Для просвещения родителей были созданы информационные папки «Самые важные правила

дорожного движения». Совместно с родителями были организованы: целевая прогулка выходного дня «По улицам нашего города» (прогулка по улице Красной); акция по распространению буклетов среди родителей детского сада «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»; фотовыставка «Мой ребенок в автокресле!», а также викторина среди родителей и детей старшей и средней группы «Мы соблюдаем правила дорожного движения»;

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные дорожные ситуации, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников безопасной. Четко и грамотно спланированная работа и взаимодействие с семьей, способствовали выведению детей на качественно высокий уровень.

Воспитатель



А.В. Полякова

Заведующий МБДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад №132»



Т.Г.Александрова