

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Веселые нейрогимнастические игры»
воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №132»
Гавриленко Вероники Анатольевны
Джафаровой Светланы Октаевны

Актуальность дидактического пособия «Веселые нейрогимнастические игры» обусловлена тем, что оно имеет развивающий характер, игровую форму и основано на наглядном принципе обучения, способствует развитию речи, памяти, зрительно-моторной координации. Дидактическое пособие соответствует требованиям ФГОС ДО.

Новизна данного пособия заключается в систематизированном комплексе игр («Фонарики», «Молоток», «Кулачек-ладошка», «Змейка», «Жучок» и др.), которые облегчают все виды обучения и особенно эффективны для оптимизации интеллектуальных процессов и повышения умственной работоспособности. Упражнения улучшают мыслительную деятельность, синхронизируют работу полушарий, способствуют запоминанию, повышают устойчивость внимания, помогают восстановлению речевых функций, облегчают процессы чтения и письма.

Нейрогимнастические игры представляют собой комплекс упражнений, которые могут выполняться взрослыми и детьми всех возрастных групп. Наиболее благоприятный период для выполнения нейрогимнастики для детей – это средний дошкольный возраст, 4-5 лет. К 6 годам можно внедрять более сложные упражнения, что будет важной частью подготовки к обучению в школе.

Практическая значимость дидактического пособия состоит в регулярном выполнении нейрогимнастических игр, которые: улучшают функции долгосрочной памяти; обеспечивают более быстрое восприятие и обработку информации, которая поступает из окружающего мира; повышают физическую и умственную работоспособность; стимулируют развитие мелкой и более крупной моторики пальцев верхних конечностей; ускоряют процесс развития физиологических способностей к выполнению асимметричных и симметричных движений. Все эти материалы помогают переключению с одного вида деятельности на другой, как на индивидуальных занятиях, так и на фронтальных (можно использовать в виде

разминки), помогают сосредоточить внимание детей на деятельности, если оно рассеялось. Так благодаря этому пособию можно легко систематизировать предлагаемый материал и постепенно его усложнять. Что в свою очередь будет поддерживать длительный интерес и внимание детей.

Данное дидактическое пособие было апробировано на базе детского сада № 132 и показало высокие результаты в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста: развитие мыслительной деятельности, повышение устойчивости внимания, восстановление речевых функций, тем самым облегчая процессы чтения и письма.

Таким образом, дидактическое пособие «Веселые нейрогимнастические игры» воспитателей Гавриленко Вероники Анатольевны и Джафаровой Светланы Октаевны может быть рекомендовано для внедрения в практическую деятельность учителей-логопедов с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения, а также воспитателям, как компенсирующих групп, так и общеразвивающей направленности на индивидуальных и подгрупповых видах деятельности.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ КНМЦ

Подпись Н.А.Логачевой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ



Н.А. Логачева



Ф.И. Ваховский

№ 025 « 23 декабря 2021 г.