

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 28 октября 2021 г.)**

Сборник материалов

**Краснодар
КГУФКСТ
2021**

УДК: 796.011

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ

В.А. Гавриленко, С.О. Джафарова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 132»

Аннотация. В статье раскрываются вопросы организации самостоятельной двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации и необходимость организации этой активности в семье. Как вызвать интерес у родителей к организации физической активности в семье через совместный активный отдых.

Ключевые слова: двигательная активность, дети, семья, здоровье, активный отдых.

Известно, что физическое и психическое здоровье является главным компонентом для формирования личности. Среди различных факторов, которые влияют на здоровье ребенка как в саду, так и дома особое место занимает двигательная активность. Исследованиями показано, что оптимальные условия для нормального роста и развития ребенка создаются при ежедневном выполнении физиологически обоснованной нормы двигательной активности. Ведь движение – основа здоровья детей!

При организации режима детей в дошкольном учреждении одно из главных мест занимает самостоятельная двигательная активность, направленная на обогащение двигательного опыта, способствующая становлению физически подготовленным. Она возникает по выбору и инициативе детей, содействует проявлению индивидуальных возможностей ребенка, является основным источником активности и дает простор для их фантазии.

Но к сожалению, времени отведенного для полноценного физического развития ребенка в дошкольном учреждении недостаточно. Добиться успехов в укреплении здоровья и полноценном физическом развитии детей, в повышении их двигательной активности можно только при единых подходах к физическому воспитанию в детском саду и дома. Таким образом, встает вопрос о необходимости организации физкультурно-оздоровительной работы в семье.

Одним из приемов активизации двигательной активности в семье служат регулярные прогулки, походы, где используются естественные природные факторы, которые способствуют совершенствованию двигательного опыта. У большего количества семей уже сформировались семейные традиции, которые можно отнести к спорту – катание на велосипедах, самокатах, роликовых коньках, в холодное время – катание на лыжах и даже сноубордах.

Для приобщения и мотивации взрослых, в дошкольном учреждении необходимо проводить мероприятия, направленные на активное участие

родителей в жизни и физическом развитии детей. Это могут быть различные беседы, тематические родительские собрания, открытые занятия по физическому развитию, соревнования, а также создание агитационных и обучающих плакатов о спорте, здоровом образе жизни. Во время системного прорыва особое место в работе с родителями можно отвести различным видам мессенджеров и онлайн-платформ. Они дают возможность выполнить ту же самую работу независимо от дня недели, отсутствия ребенка или педагога в учреждении, предоставляют большие возможности независимо от эпидемиологической обстановки в стране и в мире.

При использовании разных методов и подходов в физическом воспитании предоставляется возможность не только укрепить здоровье ребенка, но и создать благоприятную, сплоченную, дружную атмосферу в семье, в дошкольном учреждении, а как следствие и вырастить здорового, счастливого и сильного ребенка.

Список литературы:

1. Зверева О.Л. Общение педагога с родителями в ДОУ: метод. аспект / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – М.: Сфера, 2005. – 112 с.
2. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника / Е.С. Евдокимова. – М.: Сфера, 2005. – 96 с.
3. Малоземова И.И. Физическое воспитание дошкольников: теоретические и методические основы: учебное пособие для студентов педагогических вузов. – Екатеринбург, 2018. – Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/handle/uspu/11642>