

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 132»**

ПРИКАЗ

07.09.2021

№ 57-ОД

**О создании творческой группы
в 2021-2022 учебном году**

С целью повышения компетентности и успешности педагогов в развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста, для успешной реализации годовой задачи на 2021-2022 учебный год в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу «Оптимизация работы по повышению качества дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» через сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития дошкольников в семье и ДОУ» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Потийчук М.А. – воспитатель;

Члены творческой группы: Бузина Д.В.- воспитатель;

Калантай А.М.- музыкальный руководитель;

Долганова Н.С. – воспитатель;

2. Назначить ответственным за работу творческой группы старшего воспитателя Гавриленко В.А

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 132»



Т.Г. Александрова

Отчет
о работе творческой группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132» за 2021 – 2022 учебный год.

Планирование и реализация работы творческой группы выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Была поставлена цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста.

В 2021 – 2022 учебном году работа творческой группы была также направлена на решение следующей годовой задачи: «Оптимизация работы по повышению качества дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» через сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития дошкольников в семье и ДОУ».

В сентябре месяце Гавриленко В.А. ознакомила педагогов творческой группы с годовым планом и задачами на новый 2021-2022 учебный год, графиком заседания творческой группы. Участникам группы были поставлены задачи:

1. Изучить и обобщить методическую и педагогическую литературу по речевому развитию детей дошкольного возраста. Подобрать и изучить литературу из Интернет-ресурсов.

2. Подобрать игры и упражнения по речевому развитию для детей дошкольного возраста.

3. Разработать авторские игры и упражнения по речевому развитию детей дошкольного возраста.

4. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросе значимости речевого развития дошкольника, а также решать проблему речевого развития в ДОУ посредством тесного сотрудничества с родителями (законными представителями).

Заседания были открытыми и провести их в виде педагогического часа для ознакомления с работой творческой группы всех педагогов ДОУ с целью повышения компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста.

В октябре состоялось заседание творческой группы №1, на котором был озвучен и утвержден план работы творческой группы на 2021-2022 учебный год; членами творческой группы была представлена методическая и педагогическая литература по речевому развитию, подобрана и изучена литература из Интернет-ресурсов. Педагоги творческой группы дали рекомендации по использованию изученной литературы. Бузина Д.В. выступила с консультацией «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС». В консультации Диана Викторовна рассказала о сложившейся проблеме и поделилась с коллегами современными технологиями по развитию речи. Среди них были такие как

технология исследовательской деятельности, игровая технология, технология Синквейн многие другие. Долганова Н.С. провела семинар - практикум для воспитателей «Современные технологии речевого развития», на котором в игровой форме педагоги смогли систематизировать теоретические знания по формированию связной речи у дошкольников. Калантай А.М. выступила с консультацией для педагогов «Развитие речи средствами музыки». Александра Михайловна рассказала о пении как о средстве развития речи дошкольников.

Второе заседание состоялось в ноябре 2021 года. На заседании педагоги творческой группы представили своим коллегам подборку игр и упражнений по речевому развитию, которые они успешно используют в своей работе.

Воспитатель Бузина Д.В. представила доклад с презентацией «Особенности развития мелкой моторики у дошкольников, как эффективного средства развития речи». Также представила игры, направленных на развитие мелкой моторики рук детей, в виде выставки, на которой педагоги могли сами в них поиграть. Представленные игры Диана Викторовна использует ежедневно в своей работе.

Долганова Н.С. вступила с докладом «Речевые игры как средство активизации речевых навыков детей дошкольного возраста». Нина Сергеевна представила картотеку игр и упражнений по речевому развитию, которые она использует в работе с детьми в разных режимных моментах. Выбрав случайно карточку с игрой, воспитатели стали её участниками.

Калантай А. М. выступила с докладом «Развитие речи дошкольников посредством музыкальной деятельности». Она рассказала, что для получения хороших результатов по развитию речи дошкольников обязательно взаимодействие всех педагогов ДОУ, и, конечно же, музыкального руководителя, что через музыкально-игровую деятельность детей и педагога возможно так же расширять и активизировать словарь детей. Александра Михайловна представила альбом аудиозаписей, под которые можно выполнять речедвигательные упражнения. Связь движения и речи: развивается координация процессов дыхания, голосообразования, артикуляции; способствует регулированию темпа и ритма речи, устраняет смазанность, нечеткость звукопроизношения. Эти упражнения можно использовать не только на музыкальных занятиях, но и в других режимных моментах в ДОУ.

Заседание творческой группы №3 состоялось в феврале 2022 года. Целью заседания было предоставление авторских пособий по речевому развитию для детей дошкольного возраста. Было принято решение, что в выставке игр и пособий будут участвовать как педагоги творческой группы, так и педагоги всего детского сада.

Бузина Д.В. представила на выставке дидактические игры «Разноцветные буквы», «Найди потерявшуюся цифру», «Цветные резиночки» и многие другие по развитию мелкой моторики, изготовленные своими руками, и показала на практике, как можно использовать их во время индивидуальной работы с детьми в разных режимных моментах, или использовать их во время образовательной деятельности. Долганова Н.С.

представила картотеку игр по речевому развитию, которые она использует в динамических паузах между занятиями, в свободной и образовательной деятельности. Среди них были такие игры как «Доскажи словечко», «Кто больше увидит и назовет», «Любопытный слон» и другие. Калантай А.М. представила методические пособие «Разноцветные ноты» и картотеку к нему. Это пособие она использует на музыкальных занятиях для развития слухоречевого внимания и памяти, что очень важно для развития речи.

Заседание творческой группы №4 состоялось в конце апреля 2022 года.

На заседании творческой группы выступила руководитель практики Гавриленко В.А. с докладом «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей». Она рассказала, что взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и работа по развитию речи дошкольников, ведь наилучших результатов в работе можно достичь, если воспитатели и родители будут действовать согласованно. Вероника Анатольевна сказала, что задача детского сада — вооружать родителей педагогическими знаниями, в частности конкретными знаниями по методике развития речи. Необходимо активизировать родителей, привлечь их внимание к тем педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье и в детском саду более последовательным и эффективным. Бузина Д.В. выступила с консультацией для педагогов «Речевое развитие дома», представила коллегам буклеты с консультациями для родителей: «Как расширить словарный запас ребенка», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Когда начинается развитие речи детей», «Почему важно отвечать на вопросы детей». Долганова Н.С. рассказала о том, что она формирует речевое развитие детей совместно с родителями через использование проектной деятельности. Участвуя в разработке и реализации проекта, родители становятся непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса и начинают осознавать свою роль в нем. Для того, чтобы успели участвовать в проектной деятельности все дети, она проводит их краткосрочными, а точнее недельными. Тему проекта выбирают дети, совместно с родителями готовят презентацию и рассказывают другим детям из своей группы. В докладе с презентацией она показала и рассказала, как проходят их проекты. Калантай А.М. рассказала педагогам как она ведет работу с родителями, представила буклеты с консультациями для родителей «Формируем речь с помощью музыки дома», «Музыкальные инструменты своими руками». В консультациях Александра Михайловна рассказала родителям, что музыка способствует развитию у детей нормального темпа и ритма, вырабатывает слитность и плавность речи, умение пользоваться интонационными средствами выразительности. Так же представила продукты совместной деятельности — музыкальные инструменты, которые изготовили своими руками дети и родители из различных материалов.

На педагогическом совете в мае месяце педагоги подвели итоги работы творческой группы за прошедший 2021 – 2022 учебный год и приняли решение.

Решение: В связи с тем, что ежегодно детей с нарушениями речи становится только больше, предложили продолжить работу по развитию речи дошкольников в следующем учебном году. Педагоги выступили с докладами, консультациями. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, оснащением среды ДОО по речевому развитию, делились накопленным опытом. Так как заседания творческой группы были открытыми и на них присутствовали все педагоги ДОО, были созданы условия для самообразования педагогов.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождалось примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма воспитателей, опытные педагоги продолжили практику наставничества молодых коллег. Таким образом, работа творческой группы показала, что запланированный план выполнен.

Руководитель творческой группы
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №132»



В.А. Гавриленко