

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №132»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №132»
За 2019/2020 учебный год

Краснодар, 2020

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 17 апреля 2012 года серия 23Л01 №0000758, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, по адресу: 350020; Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 215/1;

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Одесская.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 17 групп, из них:

- группа раннего возраста – от 1,6 до 3 лет – 3 группы (12-ти часовых), 2 группы (3-х часовых);

- Группа дошкольного возраста – от 3 до 5 лет – 1 группа (4-х часовая)

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет – 2 группы;

- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 3 группы;

- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет – 2 группы;

- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет 1 группа;

- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет - 1 группа;

- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет – 2 группы;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 277 человека (17 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 288 человек (17 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: 2 группы 3-х часового пребывания раннего возраста, группа дошкольного возраста 4-х часового пребывания;

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

В нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Творческие группы педагогов;
- Служба медико-психолого-педагогического сопровождения;
- Совет бюджетного учреждения;
- Профсоюзная организация ДООУ.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей путем приобщения к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране и народу.
- Продолжать работу по развитию познавательных интересов, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через внедрение проектного метода в воспитательно-образовательный процесс к единой системы образовательного пространства для детей.
- Совершенствовать работу по развитию творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театрализованной деятельности, используя современные методы и технологии.

1.10. Сайт учреждения: <http://ds132.centerstart.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Татьяна Геннадьевна Александрова – телефон (факс): 8(861)259-76-90, старший воспитатель Анна Николаевна Глиш – телефон: 8(861)259-76-90, e-mail: <http://ds132.centerstart.ru>, почтовый адрес: 350020, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 215/1

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Дошкольное учреждение реализует комплексные образовательные

программы: Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования «Истоки», / научный руководитель Л.А. Парамонова, - М.: ТЦ Сфера, 2015. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В учреждении также реализуются парциальные программы:

Социально- нравственной направленности:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И., Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – Под ред. Л.В. Коломийченко.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И., Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – Под ред. Л.В. Коломийченко.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И., Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – Под ред. Л.В. Коломийченко.

Познавательной направленности:

1. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.

Все программы рекомендованы (допущены) Министерством Образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в учреждениях дошкольного образования. Введение ряда парциальных программ в контекст реализации основных комплексных программ является вынужденной мерой (в настоящее время нет единой полной комплексной программы для дошкольного образования), осуществляется с целью обогащения как общего развития ребёнка, так и отдельных его способностей. При этом неизменным остаётся принцип моделирования содержания образовательного процесса, который предполагает обязательную концептуальную сочетаемость используемых программ и технологий.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса ДОО В ДОО работает 25 высококвалифицированных педагогов. Из них:

Из них прошли переподготовку объемом 72 часа и более - 25 человек

• Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса: по уровню образования:

- Высшее образование 59%
- Среднее специальное 42%
- Среднее 0 %

по квалификационным категориям:

- Высшая 8 %
- 1 категория 44%
- Соответствие 8%
- Нет категории 16%

по стажу работы: • 38 % - имеют стаж свыше 20 лет;

5 • 8,3 % - до 30 лет;

• 16% - до 5 лет.

Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги повышают квалификацию через разные формы, выбор которых определяется самим работником, а также потребностью Центра. За последние три года все педагоги, используя разные формы, повысили свою квалификацию. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов: обмен опытом работы по адаптации комплексной программы к условиям возрастных групп; участие в методической работе города через презентацию методических материалов воспитателей и специалистов на педагогических конференциях и проведение открытых мероприятий для всех категорий педагогических работников города Краснодара; изучение и внедрение опыта работы педагогов других регионов России; разработка адаптивных компонентов к современной развивающей программе «Истоки». Основная миссия деятельности дошкольного учреждения – создание на этапе дошкольного детства условий и предпосылок для социализации ребенка к жизни в обществе, где он будет способен занять индивидуальное место в мире и самореализоваться как зрелая личность. Основная цель работы с дошкольниками – формирование эмоционального, интеллектуального, социально – нравственного здоровья детей, основ патриотизма, духовно – нравственных качеств личности дошкольника средствами разных видов детской деятельности.

В анализируемом учебном году приоритетными задачами деятельности нашего дошкольного учреждения по-прежнему были:

- Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей путем приобщения к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране и народу.

- Продолжать работу по развитию познавательных интересов, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через внедрение проектного метода в воспитательно-образовательный процесс к единой системы образовательного пространства для детей.

- Совершенствовать работу по развитию творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира

музыки и театрализованной деятельности, используя современные методы и технологии.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В ДООУ развития работают следующие специалисты:

- Инструктор по физической культуре
- Педагог – психолог
- Старший воспитатель
- Музыкальный руководитель
- Учитель-логопед

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №132» оказываются следующие платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности:

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество месяцев
Образовательные услуги: обучение по программе физкультурно-спортивной направленности				

1	Обучение по программе «Юные гимнасты» (5 – 6 лет)	2	28	8
2	Обучение по программе «Юные гимнасты» (6-7 лет)	2	28	8
Образовательные услуги: обучение по программе социально-педагогической направленности				
3	Обучение по программе «Считалочка» (5-6 лет)	2	32	9
4	Обучение по программе «Считалочка» (6-7 лет)	2	32	9
5	Организация и проведение детских праздников с учетом пожелания родителей (законных представителей)	по запросу	по запросу	12
6	Индивидуальная консультация педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности 3-4 года – 15 мин	по запросу	по запросу	12
7	Индивидуальная консультация педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности 4-5 лет – 20 мин	по запросу	по запросу	12
8	Индивидуальная консультация педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности 5-6 лет – 25 мин	по запросу	по запросу	12
9	Индивидуальная консультация педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности 6-7 лет – 30 мин	по запросу	по запросу	12
10	Индивидуальная консультация учителя-логопеда для детей групп общеразвивающей направленности 3-4 года- 15 мин	по запросу	по запросу	12
11	Индивидуальная консультация учителя-логопеда для детей групп общеразвивающей направленности 4-5 лет - 20 мин	по запросу	по запросу	12
12	Индивидуальная консультация учителя-логопеда для детей групп общеразвивающей направленности 5-6 лет -25 мин	по запросу	по запросу	12
13	Индивидуальная консультация учителя-логопеда для детей групп общеразвивающей направленности 6-7 лет -30 мин	по запросу	по запросу	12
14	Индивидуальная консультация педагога – психолога 3-4 года- 15 мин	по запросу	по запросу	12

15	Индивидуальная консультация педагога – психолога 4-5 лет - 20 мин	по запросу	по запросу	12
16	Индивидуальная консультация педагога – психолога 5-6 лет -25 мин	по запросу	по запросу	12
17	Индивидуальная консультация педагога – психолога 6-7 лет -30 мин	по запросу	по запросу	12
18	Индивидуальная консультация педагога-психолога с родителями (законными представителями) воспитанников (1 консультация - 30 мин).	по запросу	по запросу	12
19	Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет с 19.00 до 20.00 (кроме выходных дней)	по запросу	по запросу	12
20	организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет с 9.00 до 12.00 (в выходные дни).	по запросу	по запросу	12

2.5 Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей и специалистов детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;

2.6 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Взаимодействие родителей и педагогов строится по 4 направлениям: Педагогический мониторинг

Цель: Особенности взаимодействия взрослого и ребенка в общении, выявление стиля семейного воспитания, проблем детско – родительских отношений.

Педагогическая поддержка

Цель: Знакомство родителей с особенностями физического, социальноличностного, познавательного и художественного развития детей. Психолого – педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребенка к условиям детского сада, подготовке ребенка к школе и в кризисных периодах ребенка.

Педагогическое образование родителей

Цель: Развитие педагогической (психологической) компетентности родителей, вытекающей из результатов мониторинга.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной)	Физкультурный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В зале имеются: гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс

	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Здание детского сада оборудовано:

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с городской детской поликлиникой № 5. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий

из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1963 году. Здание типовое, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В августе 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

— учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных.

4. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

4.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

5. Перспективы развития ДОУ

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

В ДОУ разработана теоретически, но требует серьезной апробации на практике система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество педагогов и родителей в условиях открытости обеих сторон.

Перед нами стоят важные задачи:

- дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства ДОУ;

- индивидуализации дошкольного образования за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития и оздоровления детей;

- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей ДОУ в вопросах коррекции и развития детей.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации детей.

Нам предстоит:

- Доработка нормативно – правовой базы деятельности учреждения;
- Улучшение материально – технического обеспечения;
- Внесение изменений в содержание образовательного процесса в сторону нравственного и патриотического воспитания;
- Активизация работы по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей(законных представителей) посредством тесного и систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

